

خلاصۃ السراج

على

الترتيب الدراسي

مع النصيحة الربانية

عشر

استاذ الحديث مولانا محمد سید الشاہ ولیاوی

جامعہ تفسیریہ شمس العلوم

النشر

ابوظہبی روڈ
رحیم یار خان
پنجاب

مکتبہ تفسیریہ
جامعہ تفسیریہ شمس العلوم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا حَيُّ يَا قَيُّوْمُ بِرَحْمَتِكَ أَسْتَغِيْثُ

خُلَاصَةُ السُّرُجِ

عَلَى

الترتيب الدراسي

مَعَ الصَّغِيْرَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

مترجم

أستاذ الحديث مولوي محمد يسر اللہ مولوی

جامعہ تفسیریۃ شمس العلوم



ابوظہبی روڈ
رحیم یار خان
پنجاب

مکتبۃ تفسیریۃ
جامعہ تفسیریۃ شمس العلوم

الاشراق



جملہ حقوق کتاب بحق ناشر محفوظ ہیں۔

خلاصۃ السراجی علی ترتیب الدراسی	نام کتاب
استاذ الحدیث مولوی محمد خلیل اللہ مولویانوی	مصنف
۱۰۰۰	طبع اول
۱۰۰۰	طبع دوم
۱۱۰۰	طبع سوم
۱۱۰۰	طبع چہارم
۱۱۰۰	طبع پنجم
۱۱۰۰	طبع ششم
۱۱۰۰	طبع ہفتم
۱۱۰۰	طبع ہشتم
۱۱۰۰	طبع نہم
مکتبہ تفسیریہ جامعہ تفسیریہ شمس العلوم رحیم یار خان	ناشر
۰۳۲۱-۶۷۰۳۲۹۴	موبائل

شائقین علوم نبوت کے لئے نعمت عظمی

☆ جامعہ ہذا میں ہر سال یکم شعبان سے ۲۰ رمضان تک ”دورہ تفسیر“ اور یکم رجب

سے ۳۰ رجب تک ”دورہ میراث“ باقاعدہ اہتمام سے پڑھایا جاتا ہے۔

فہرست

نمبر شمار	عنوانات	صفحہ نمبر
۱۹	دو عددوں کے درمیان نسبت کا بیان	۲۵
۲۰	تصحیح کا بیان	۲۶
۲۱	محروم اور محجوب کا بیان	۲۹
۲۲	مسئلۃ التثیب	۳۰
۲۳	سوالات	۳۱
۲۴	لطائف	۳۲
	الباب الثالث	۳۳
۲۵	مناخذ کا بیان	۳۳
۲۶	حقوق الترحہ کا بیان	۴۰
۲۷	جائداد متروکہ کی تقسیم کا بیان	۴۱
۲۸	دین محیط کا بیان	۴۴
۲۹	کسور الترحہ والدین کا بیان	۴۵
۳۰	عصبہ سببی، معق، کا بیان	۴۶
۳۱	معتقین کے درمیان مال ولاء کی تقسیم	۴۶
۳۲	تخارج کا بیان	۴۸
	الباب الرابع	۴۹
۳۳	ذوی الارحام کا بیان	۴۹
۳۴	صنف اول کا بیان	۵۰
۳۵	صنف ثانی کا بیان	۵۳

نمبر شمار	عنوانات	صفحہ نمبر
۱	مقدمہ	۶
	الباب الاول	۷
۲	احوال اب	۷
۳	احوال جد صحیح	۸
۴	احوال اخ خفی و اخت خفی	۹
۵	احوال زوج	۹
۶	احوال زوجہ	۱۰
۷	احوال بنت	۱۰
۸	احوال بنت الابن	۱۱
۹	احوال اخت عینی	۱۲
۱۰	احوال اخت علی	۱۳
۱۱	احوال ام	۱۴
۱۲	احوال جدہ صحیحہ	۱۵
۱۳	مسئلہ بنانے کا طریقہ	۱۶
۱۴	سوالات	۱۷
	الباب الثاني	۱۹
۱۵	تقسیم مسئلہ	۱۹
۱۶	عول کا بیان	۱۹
۱۷	رد کا بیان	۱۹
۱۸	عصبات کا بیان	۲۳

فہرست

نمبر شمار	عنوانات	صفحہ نمبر
۵۴	اسباب الارث اربعہ	۹۰
۵۵	شروط الارث اربعہ	۹۱
۵۶	موانع الارث اربعہ	۹۱
۵۷	انواع الارث اربعہ	۹۱
۵۸	فصل فی الفروض المذكورة الستة فی کتاب اللہ تعالیٰ	۹۱
۵۹	فصل فی ذوی الفروض	۹۲
۶۰	کلامہ کی تعریف	۹۳
۶۱	تین، غنی، غنی کی تعریف	۹۳
۶۲	احد الزوجین	۹۵
۶۳	بنت الابن	۹۵
۶۴	غلام مشنوم	۹۵
۶۵	غلام مبارک	۹۶
۶۶	ام	۹۶
۶۷	الطیفہ	۹۶
۶۸	دلیل ثلث الباقي	۹۷
۶۹	جدہ	۹۸
۷۰	فصل فی العول	۹۸
۷۱	مسئلہ مباہلہ	۹۸
۷۲	عول کی تعریف	۱۰۰

نمبر شمار	عنوانات	صفحہ نمبر
۳۶	صنف ثالث کا بیان	۵۶
۳۷	صنف رابع کا بیان	۵۹
۳۸	خشی کا بیان	۶۳
۳۹	حاصل کا بیان	۶۷
۴۰	مفقود کا بیان	۷۰
۴۱	مات التوارثان معاً	۷۱
۴۲	مرتد اور مرتدہ کا بیان	۷۲
۴۳	اسیر کا بیان	۷۲
۴۴	افتاء نویسی کے ضوابط	۷۳
۴۵	استفتاء (۱)	۷۴
۴۶	استفتاء (۲)	۷۵
	خاتمہ	۷۷
۴۷	مقاسمۃ الحجہ کا بیان	۷۷
۴۸	مسئلہ اکر یہ	۸۴
۴۹	مسئلہ الخرقاء	۸۷
	الضمیمۃ الملیحۃ	
۵۰	مقدمہ علم المیراث	۸۸
۵۱	الفرأض	۸۸
۵۲	ارکانہ ثلاثہ	۸۹
۵۳	کان الموارث فی ابتداء الاسلام	۹۰

فہرست

صفحہ نمبر	عنوانات	نمبر شمار
۱۰۹	السوال الاول	۹۰
۱۱۰	السوال الثاني	۹۱
۱۱۰	السوال الثالث	۹۲
۱۱۱	السوال الرابع	۹۳
۱۱۲	السوال الخامس	۹۴
۱۱۲	السوال السادس	۹۵
۱۱۳	السوال السابع	۹۶
۱۱۴	زبدۃ الفن	۹۷
۱۱۶	سوال	۹۸
۱۱۶	جواب	۹۹
۱۱۶	پہلی مشہور و مقبول توجیہ	۱۰۰
۱۱۷	دوسری توجیہ	۱۰۱
۱۱۸	تیسری توجیہ	۱۰۲
۱۱۹	دونوں مجموعوں کے درمیان تطبیق کی ایک اور توجیہ	۱۰۳
۱۲۰	لبن الفن	۱۰۴
	تتمت	
	بالخیر	

صفحہ نمبر	عنوانات	نمبر شمار
۱۰۱	مسئلہ مروانیہ	۷۳
۱۰۱	مسئلہ ام الفروخ، مسئلہ شرمحیہ	۷۴
۱۰۲	مسئلہ ام الارامل	۷۵
۱۰۲	مسئلہ منبریہ	۷۶
۱۰۲	لطائف	۷۷
۱۰۲	فصل فی العصبات	۷۸
۱۰۳	لطیفہ	۷۹
۱۰۳	لطیفہ	۸۰
۱۰۳	خلاصۃ التبحر	۸۱
۱۰۴	فصل فی المحروم والمحبوب	۸۲
۱۰۴	محروم اور محبوب میں فرق	۸۳
۱۰۴	فوائد	۸۴
۱۰۵	قاعدہ	۸۵
۱۰۵	فوائد	۸۶
۱۰۵	لطائف	۸۷
۱۰۸	مجموعہ	۸۸
۱۰۹	سوالات	۸۹

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه مباركاً عليه كما يحب
ربنا ويرضی، والصلوة والسلام على سيد المرسلین صلوة تكون
لك رضا ولحقه أداء، وعلى آله وأصحابه أجمعین۔

أما بعد:

فَقَدْ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ، وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ

مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ، أَوْ كَثُرَ، نَصِيبًا مَّفْرُوضًا" ○

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِّمُوهَا النَّاسَ فَإِنَّهَا

نِصْفُ الْعِلْمِ۔"

کتاب سراجی میراث میں فقہ حنفی کی اہم کتاب ہے اور اپنے فن میں بنیاد اور دستور کا مقام رکھتی ہے۔ اس
فن کی باقی سب کتابیں اس کی خوشہ چیں اور مرہون منت ہیں۔ چونکہ سراجی کا انداز بیان انتہائی زکیانہ ہے اور
قوانین حساب ذہینانہ ہیں اور ان کا انطباق استغنائیہ ہے اس لئے مجھ جیسے لوگوں کیلئے اس کا ذہن میں منضبط
رکھنا مشکل تھا۔

میرے والد محترم و مکرم دامت برکاتہم العالیہ کا طریقہ تعلیم اس میں بہت ہی آسان اور سہل ہے۔ انہوں
نے اپنے طریقے کے مطابق "تعلیم الفرائض" کے نام سے ایک کتاب بھی تصنیف فرمائی ہے۔ میں نے اس کو
غنیمتِ بارہ پایا اور اسی طریقے کے مطابق تقریباً بیس سال سے پڑھاتا آ رہا ہوں۔ بفضل اللہ تعالیٰ احوال اور
حساب میں مزید انضباط اور تلخیص ہوتی رہی اس سے بفضل اللہ تعالیٰ وعونہ دل میں داعیہ پیدا ہوا کہ دونوں
کتابوں کا خلاصہ لکھا جائے جس سے دور حاضر کے طلبہ و طالبات کے لئے علم میراث کا سمجھنا، یاد کرنا اور ذہن

میں منضبط رکھنا آسان ہو جائے۔

تو دونوں کتابوں سے استفادہ کرتے ہوئے یہ مختصر اور جامع کتاب ”خلاصۃ السراجی“ لکھنا شروع کی ہے۔ اللہ تعالیٰ اتمام کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین

اس کتاب کو ایک مقدمہ، چار ابواب، چالیس اسباق اور خاتمہ پر تقسیم کر کے تدریسی شکل میں لکھا گیا ہے تاکہ پڑھنے، پڑھانے اور یاد کرنے میں آسانی رہے۔

سراجی کے مقدمہ کی باتیں تیسرے باب کے تیسرے سبق میں ہیں۔

مشورہ

تجربے کے تحت مشورہ ہے کہ طلبہ کرام کو ہر سبق کا خلاصہ بتلا کر تشریح سے سمجھایا جائے، جب وہ سبق یاد کر کے سنا دیں تو مشق کرائی جائے، سالانہ تعلیم ہو تو روزانہ ایک سبق دیا جائے اور دورہ ہو تو روزانہ دو سبق دیے جائیں۔ جماعتیں بنا کر ان پر ایک امیر مسئول مقرر کیا جائے۔

سبق اور دور کے تکرار کی نگرانی ہو اور ہر باب کے بعد مکمل دور، امتحان اور باہمی سوال و جواب کی مجلسیں مقرر کی جائیں، نتائج کا برسر عام اعلان کیا جائے، آخر میں پھر انہی مراحل سے گزار کر انعام سے نوازا جائے۔

یاد رہے! کہ یہ خلاصہ متن کی مانند مختصر ہے، اس لئے شرح صدر کیساتھ سمجھایا جائے اور صرف اسی سبق پر بات ہو، ہر چیز اپنے اپنے سبق میں آجائے گی۔ ابتداء میں مشق صرف اتنی کرانی ہے جتنا پڑھایا ہے۔ مسئلہ بنانا، تصحیح کرنا، ابتداء میں نہ ہو بلکہ ان کے اسباق کے بعد ہو۔ پھر اس کے بعد ”درس السراجی“ پڑھائیں۔

تشکر

الحمد للہ رواں زبان والے طالب علم پوری میراث کو صرف پندرہ منٹ میں سنا سکتے ہیں۔

مقدمہ

تعریف:

علم میراث نام ہے فقہ اور حساب کے چند ایسے قوانین کا جن کے ذریعے ہر وارث کا حصہ معلوم ہو جائے۔

موضوع:

وارث اور ترکہ ہے۔

غرض و غایت:

ہر وارث کو اس کا حصہ شرعی پہنچ جانا۔

واضع:

الْشَّارِعُ الَّذِي أَنْشَأَ الشَّرْعَ، وَهُوَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ، وَتَعَالَى

فضیلت:

قال النبی صلی اللہ علیہ وسلم: "تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِّمُوْهَا النَّاسَ فَإِنَّهَا

نِصْفُ الْعِلْمِ۔"

مصنف سراجی:

سراج الدین محمد بن محمد بن علامہ عبدالرشید السجاوندی الحنفی رحمہ اللہ تعالیٰ۔

مصنف تعلیم الفرائض:

اُستاذ الشفیر والحديث عارف باللہ محمد شریف اللہ دامت برکاتہم العالیۃ۔

الباب الاول

﴿پہلا سبق﴾

ورشہ تین قسم ہیں: (۱) ذوی الفروض (۲) عصباء (۳) ذوی الارحام۔

ذوی الفروض اُن کو کہتے ہیں جن کا حصہ متعین ہو۔

حصص متعینہ چھ ہیں۔ نصف، ربع، ثمن، ثلثان، ثلث، سدس۔

ذوی الفروض کل بارہ نفر ہیں۔ چار مرد، آٹھ عورتیں۔ انکی تدریس کی ترتیب یہ ہے: اب، جد صحیح، اخی خنی،

اخت خنی، زوج، زوجہ، بنت، بنت الابن، اخت عینی، اخت علی، ام، جدہ صحیحہ۔

﴿دوسرا سبق﴾

احوال اب

اب کی تین حالتیں اور چار صورتیں ہیں۔

تین حالتیں یہ ہیں: ۱۔ عصبہ محض ۲۔ سدس فقط ۳۔ سدس وعصبہ

چار صورتیں یہ ہیں: دیکھا جائے گا کہ میت کی اولاد^(۱) زندہ ہے یا نہیں؟

۱۔ اگر نہیں ہے تو اب عصبہ ہوگا۔

۲۔ اگر ہے تو دیکھا جائے گا زینہ ہے یا مادہ یا دونوں؟ اگر زینہ ہے تو اب کو سدس ملے گا۔

۳۔ اگر زینہ اور مادہ دونوں ہیں تب بھی اب کو سدس ملے گا۔

۴۔ اگر صرف مادہ ہے تو اب سدس وعصبہ دونوں کا مستحق ہوگا^(۲)۔

مشق

ص	اب	لکن	اب	لکن	اب	لکن	اب	لکن	ص
	سدس وعصبہ		سدس		سدس		سدس		ص

۱۔ اولاد سے مراد بیٹا، بیٹی، پوتا، پوتی اخی ہیں۔

۲۔ فائدہ۔ اب کے احوال صرف اولاد پر موقوف ہیں۔

احوال جدید صحیح

جد کی دو قسمیں ہیں: (۱) جد صحیح (۲) جد فاسد

جدید صحیح اس کو کہتے ہیں کہ میت اور جد کے درمیان ”ام“ کا واسطہ نہ ہو، جیسے: اب الاب۔

جد فاسد اس کو کہتے ہیں کہ میت اور جد کے درمیان ”ام“ کا واسطہ ہو، جیسے: اب الام۔

جدیج کی چار حالتیں اور پانچ صورتیں ہیں۔

چار حالتیں یہ ہیں: (۱) حجب (۲) عصبہ مخض (۳) سدس فقط (۴) سدس وعصبہ

پانچ صورتیں یہ ہیں: دیکھا جائے گا کہ میت کا اب ہے یا نہیں؟

۱۔ اگر ہے تو جدِ محبوب ہوگا۔ اگر نہیں ہے تو جداب کے قائم مقام ہوگا یعنی:

۲۔ دیکھا جائے گا کہ میت کی اولاد ہے یا نہیں؟ اگر نہیں ہے تو جدِ عصبہ ہوگا۔

۳۔ اگر ہے تو دیکھا جائے گا کہ زینہ ہے یا مادہ یا نرمادہ دونوں، اگر زینہ ہے تو جد کو سدس ملے گا۔

۴۔ اگر نرینہ اور مادہ دونوں ہیں تب بھی جد کو سدس ملے گا۔

۵۔ اگر صرف مادہ ہے تو جد سدس وعصبہ دونوں کا مستحق ہوگا۔^(۳)

مشق

جد **پست** **آب** **جد** **آب** **جد** **پست** **جد** **آب**

أب

ابن الاثير

﴿چوتھا سبق﴾

احوالِ اخِ حنفی و اخِ حنفی

تعریف: اخوة و اخوات حنفی ان کو کہتے ہیں جن کی ماں ایک ہو باپ الگ الگ ہوں۔
ان کی تین حالتیں اور تین صورتیں ہیں۔

تین حالتیں یہ ہیں: (۱) حجب (۲) سدس (۳) ثلث
تین صورتیں یہ ہیں: دیکھا جائے گا کہ میت کے اصول^(۴) یا فروع میں سے کوئی ایک ہے یا نہیں؟
۱۔ اگر ہے تو اخوة و اخوات حنفی محبوب ہونگے۔

۲۔ اگر نہیں ہے تو دیکھا جائے گا کہ یہ ایک ہے یا ایک سے زائد؟ اگر ایک ہے تو اس کو سدس ملے گا۔
۳۔ اگر ایک سے زائد ہیں تو ثلث میں برابر شریک ہونگے۔
(لذکر مثل حظ الانثیین کا حکم نہ ہوگا)^(۵)

مشق

اخِ حنفی اب اخِ حنفی بنت اخِ حنفی اخِ حنفی

اخِ حنفی اخِ حنفی اکمل الان

﴿پانچواں سبق﴾

احوالِ زوج

زوج کی دو حالتیں اور دو صورتیں ہیں۔

دو حالتیں یہ ہیں: (۱) نصف (۲) ربع

دو صورتیں یہ ہیں: دیکھا جائے گا کہ میت^(۶) کی اولاد ہے یا نہیں؟

۴۔ اصول سے مراد باپ، برادرِ اخِ حنفی اور فروع سے مراد اولاد ہے۔

۵۔ فائدہ: اخوة و اخوات حنفی کے حالات صرف اصول اور فروع پر موقوف ہیں۔

۶۔ میت سے مراد زوجہ ہے۔ اس سے اولاد خواہ اس شوہر سے ہو یا سابق شوہر سے ہو۔

۱۔ اگر نہیں ہے تو شوہر کو نصف ملے گا۔

۲۔ اگر ہے تو شوہر کو ربع ملے گا۔

احوال زوجہ

زوجہ کی دو حالتیں اور دو صورتیں ہیں۔

دو حالتیں یہ ہیں: (۱) ربع (۲) ثمن

دو صورتیں یہ ہیں: دیکھا جائے گا کہ میت (۷) کی اولاد ہے یا نہیں؟

۱۔ اگر نہیں ہے تو بیوی کو ربع ملے گا۔

۲۔ اگر ہے تو بیوی کو ثمن ملے گا۔

بیوی ایک ہو یا زیادہ ہوں تمام کو ایک ہی ربع یا ایک ہی ثمن ملے گا۔ (۸)

تعریف اولاد:

اولاد اس کو کہتے ہیں جو میت کی طرف بلا واسطہ یا بواسطہ مذکر منسوب ہو۔

مشق

زوجہ	بنت	زوجہ	معتق	زوجہ	ابن ابنت	زوجہ	معتق
زوجہ	معتق	زوجہ	ابن	زوجہ	بنت الابن	زوجہ	معتق

﴿چھٹا سبق﴾

احوال بنت

بنت کی تین حالتیں اور تین صورتیں ہیں۔

تین حالتیں یہ ہیں: (۱) نصف (۲) ثلثان (۳) عصبہ

۷۔ میت سے مراد زوج ہے، اس سے اولاد خواہ ایسی بیوی سے ہو یا سابقہ سے ہو۔

۸۔ فائدہ۔ زوجین کے حالات صرف اولاد پر موقوف ہیں۔

۱۰۔ اگر ہے تو اس کے ساتھ عصبہ ہو جائے گی فلذکر مثل حفظ الأنثیں۔

۲۔ اگر نہیں ہے تو دیکھا جائے گا کہ بنت ایک ہے یا ایک سے زائد؟ اگر ایک ہے تو نصف لے گی۔

۳۔ ایک سے زائد ہیں تو ٹھکان میں برابر شریک ہوں گی۔

مشق

بیت بیت زهره بیت بیت بیت بیت بیت

﴿ساتواں سبق﴾

احوال بنت الابرار

ہنت الا بن کی پانچ حالتیں اور چار جملے ہیں۔

پانچ حالتیں یہ ہیں: (۱) نصف (۲) ثلثان (۳) عصبہ (۴) سندس (۵) حجب

چار جملے یہ ہیں: دیکھا جائے گا کہ میت کی اولاد^(۹) ہے یا نہیں؟

۱۔ اگر نہیں ہے تو بنت الابن بنت کے قائم مقام ہوگی۔ یعنی اگر بنت الابن ایک ہے تو نصف، ایک سے زائد

ہیں تو ٹلٹان لیں گی اور ابن ابی بن کے ساتھ عصب ہونگی۔ (فلذکر مثلاً حظ الأنثیین)

۲۰۔ اگر اولاد ہے تو دیکھا جائے گا کہ زینہ ہے یا مادہ؟ اگر زینہ ہے ^(۱۰) تو بہت الابن محبوب ہوگی۔

۳۔ اگر مادہ ہے تو دیکھا جائے گا کہ ایک ہے یا ایک سے زائد؟ اگر ایک ہے تو بنت الابن کو سدس ملے گا مگر

ابن الا بن کے ساتھ عصبہ ہوگی۔

۴۔ اگر ایک سے زائد ہیں تو بنت الابن محبوب ہوگی مگر متحاذی (ابن الابن) یا اسفل (ابن ابن الابن الخ)

کے ساتھ عصبہ ہوگی (۱۱)۔

۹۔ یہاں اولاد سے مراد صرف بنت اور ابن ہیں۔

۱۰۔ پیارے آں کے ساتھ مادہ ہو یا نہ ہو۔

۱۱۔ فائدہ۔ جنت الابرار کے حالات صرف جنت اور اہل بن پر موقوف ہیں۔

مشق

بنت	بنت الامن	امن	بنت الامن	بنت ^۲	بنت الامن	بنت الامن
بنت الامن	بنت الامن	بنت الامن	امن الامن	بنت	بنت الامن	امن الامن
بنت ^۲	بنت الامن	امن الامن	بنت	بنت	بنت الامن	امن الامن

﴿ آٹھواں سبق ﴾

احوالِ اخت عینی

تعریف: اخوة و اخوات عینی ان کو کہتے ہیں جن کی ماں اور باپ ایک ہو۔ اخت عینی کی چار حالتیں اور تین جملے ہیں۔

چار حالتیں یہ ہیں: (۱) نصف (۲) ثلثان (۳) عصبہ (۴) حجب
تین جملے یہ ہیں: دیکھا جائے گا کہ میت کے اصول (۱۳) یا فرع مذکر میں سے کوئی ایک ہے یا نہیں؟
۱۔ اگر ہے تو اخت عینی محبوب ہوگی۔

۲۔ اگر نہیں ہے تو دیکھا جائے گا کہ فرع (۱۳) مؤنث میں سے کوئی ایک ہے یا نہیں؟ اگر ہے تو اخت عینی عصبہ ہوگی۔

۳۔ اگر نہیں ہے تو اخت عینی بنت کے قائم مقام ہوگی، یعنی: ایک ہے تو نصف، ایک سے زائد ہیں تو ثلثان لیں گی۔ اگر اس کے ساتھ اخ عینی ہو تو اس کے ساتھ عصبہ ہوگی۔ (فللذکر مثل حظ الأنثیین) (۱۴)

۱۲۔ اصول سے مراد باپ دادا الخ اور فرد غ ذکر سے مراد دادا دزینہ ہے۔

۱۳۔ فرد مؤنث سے مراد مادہ اولاد ہے۔

۱۴۔ فائدہ: اخت عینی کے حالات صرف اصول اور فرد پر موقوف ہیں۔

مشق

بنت	اخت	لکن	اخت	اب	اخت	جد	اخت
اخت	اخت	اخت	اخت	اخت	اخت	اخت	اخت
بنت	بنت الاکن	اخت	اخت	اخت	اخت	اخت	اخت

﴿نواں سبق﴾

احوالِ اختِ علی

تعریف: اخوة و اخوات علیہ ان کو کہتے ہیں جن کی ماں الگ الگ ہو اور باپ ایک ہو۔

اختِ علی کی پانچ حالتیں اور چار جملے ہیں۔

پانچ حالتیں یہ ہیں: (۱) نصف (۲) ثلثان (۳) عصبہ (۴) سدس (۵) حجب

چار جملے یہ ہیں: دیکھا جائے گا کہ میت کے اصول یا فرع مذکر یا خ عینی یا اخت عینی بمعِ فرع مؤنث

میں سے کوئی ہے یا نہیں؟

۱۔ اگر ان (چار) میں سے کوئی ہے تو اختِ علی محبوب ہوگی۔

۲۔ اگر ان (پانچ) میں سے کوئی ایک موجود نہیں تو اختِ علی بنت کے قائم مقام ہوگی یعنی اگر ایک ہے تو

نصف، ایک سے زائد ہیں تو ثلثان لیں گی اگر اس کے ساتھ اخ علی ہو تو اس کے ساتھ عصبہ ہو جائے گی۔

(فللذکر مثل حظ لأنثیین)

۳۔ اگر ان (پانچ) میں سے صرف فرع مؤنث ہو تو اختِ علی عصبہ ہو جائے گی۔

۴۔ اگر ان (پانچ) میں سے صرف اخت عینی ہو تو اس کی دو صورتیں ہیں۔

دیکھا جائے گا کہ اخت عینی ایک ہے یا ایک سے زائد؟

(۱) اگر ایک ہے تو اختِ علی کو سدس ملے گا مگر اخ علی کے ساتھ عصبہ ہو جائے گی۔

(ب) اگر ایک سے زائد ہیں تو اختِ علی محبوب ہوگی مگر اخ علی کے ساتھ عصبہ ہو جائے گی۔ (۱۵)

مشق

بیت	اغت مل	ابن	اغت مل	اب	اغت مل	ارغ	اغت مل
اغت مل	اغت مل	اغت مل	اغت مل	اغت مل	اغت مل	اغت مل	اغت مل
اغت مل	ارغ مل	بیت	اغت مل	بیت	اغت مل	اغت مل	ارغ مل
	اغت مل		اغت مل		اغت مل		ارغ مل
بیت	بیت الابن	اغت مل	اغت مل	اغت مل	اغت مل	ارغ	ارغ

﴿دسواں سبق﴾

احوالِ ام

ام کی تین حالتیں اور چار صورتیں ہیں۔

تین حالتیں یہ ہیں: (۱) سدس (۲) ثلث (۳) ثلث باقی

چار صورتیں یہ ہیں: دیکھا جائے گا کہ میت کی اولاد ہے یا نہیں؟

۱۔ اگر ہے تو ام کو سدس ملے گا۔ اگر نہیں ہے تو دیکھا جائے گا کہ اخوة و اخوات ذی (۱۶) عدد ہیں یا نہیں؟

۲۔ اگر ہیں تب بھی ام کو سدس ملے گا اگر نہیں (۱۷) ہیں تو دیکھا جائے گا کہ احد الزوجین مع الاب ہیں یا نہیں؟

۳۔ اگر ہیں تو ام کو ثلث باقی ملے گا۔

۴۔ اگر نہیں (۱۸) ہیں تو ام کو ثلث کل ملے گا (۱۹)۔

۱۶۔ ذی عدد کا مطلب ہے کہ ایک سے زائد ہوں خواہ عینی یا ظنی یا غلط ہوں۔

۱۷۔ نہ ہونے کی دو صورتیں ہیں (۱) بالکل نہ ہوں (۲) یا ایک ہو۔

۱۸۔ نہ ہونے کی تین صورتیں ہیں (۱) نہ احد الزوجین ہو نہ اب ہو (۲) احد الزوجین ہو اب نہ ہو (۳) اب ہو احد الزوجین نہ ہو۔

۱۹۔ فائدہ ام کے حالات صرف اولاد، اخوة و اخوات ذی عدد اور احد الزوجین مع الاب پر موقوف ہیں۔

مشق

بنت	ام	اب	ام	زوج	ام	امتحار	ام
زوج	بنت	ام	امتحار	ام	زوج	اب	ام
زوج	امتحار	ام	امتحار	زوج	ام	اب	ام
زوج	بنت	بنت الابن	امتحار	امتحار	امتحار	ام	ام

﴿گیارھواں سبق﴾

احوالِ جدہ صحیحہ

جدہ کی دو قسمیں ہیں (۱) صحیحہ (۲) فاسدہ

جدہ صحیحہ: اس کو کہتے ہیں کہ میت اور جدہ کے درمیان جد فاسد کا واسطہ نہ ہو، جیسے: ام الام، ام ام الام، ام الاب۔
جدہ فاسدہ: اس کو کہتے ہیں کہ میت اور جدہ کے درمیان جد فاسد کا واسطہ ہو، جیسے: ام اب الام۔

جدہ صحیحہ کی دو حالتیں ہیں: (۱) سدس (۲) حجب

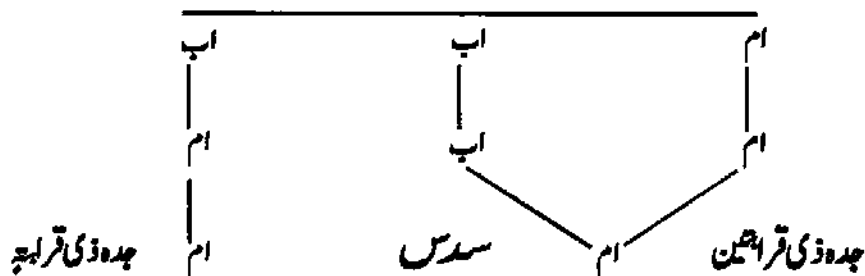
ہر ایک کیلئے تین تین صورتیں ہیں۔

سدس کی تین صورتیں یہ ہیں: (۱) جدہ کو سدس ملے گا خواہ ایک ہو یا ایک سے زائد (۲) ابوۃ ہو یا امویۃ۔

(۳) ایک قرابت والی ہو یا ایک سے زائد (۴) قرابت والی ہو۔

وجوہات حجب تین ہیں:

(۱) وجود ام۔ ام کے ہوتے ہوئے تمام جذات محبوب ہوں گی۔



(۲) قُربانی کے ہوتے ہوئے بعد کی محبوب ہوگی۔
 (۳) واسطہ^(۲۱) کے ہوتے ہوئے ذی واسطہ محبوب ہوگی۔

مشق

امت	جدہ	ام	جدہ	ام اللاب	ام اللاب	ام اللام	ام اللام	ام اللاب	ام اللاب
امت	جدہ	ام	جدہ	ام اللاب	ام اللاب	ام اللام	ام اللام	ام اللاب	ام اللاب

ام اللاب ب

﴿بارھواں سبق﴾

مسئلہ بنانے کا طریقہ^(۲۲)
 ذواضعافِ اقل

فرائض کے مخارج کا بیان:

نصف کا مخرج ۲ ہے، ربع کا مخرج ۴ ہے، ثمن کا مخرج ۸ ہے، ثلثان، ثلث کا مخرج ۳ ہے، سدس کا مخرج ۶ ہے، ثلث باقی کا مخرج ۴ ہوگا اگر زوجہ کے ساتھ ہو اور ۶ ہوگا اگر زوج کے ساتھ ہو، عصبہ کا مخرج نہیں ہے۔

ذواضعافِ اقل کا بیان:

مسئلہ میں جو فرائض موجود ہوں ان کے مخارج کا ذواضعافِ اقل نکالا جائے ہر فرض کا مخرج ذواضعافِ اقل کے لئے لکھا جائے۔ اگر کوئی مخرج مکرر آجائے تو اسے ایک دفعہ لکھا جائے پھر جو عدد اکثر مخارج کو فنا کرے وہ بائیں جانب لکھا جائے۔ یہ عدد مُفنی جس عدد کو جتنی بار فنا کرے اتنی بار کو اس عدد کے نیچے لکھا جائے، جس کو فنا نہ کرے اس کو پورا نیچے لکھا جائے۔ سب کو فنا کرنے کے لئے اسی طرح آخر تک عمل کیا جائے پھر اعدادِ مُفنیہ کو آپس میں ضرب دی جائے جو حاصل نکلے وہی مسئلہ ہے۔

۲۱۔ جدہ جس فرد کی وجہ سے میت کی طرف منسوب ہے اس کی موجودگی میں جدہ محبوب ہوگی۔

فائدہ۔ یہ جب حجبِ شریف ابو یہ میں نافذ ہوگی امویہ میں نافذ ہونے کی صورت نہیں پہنچتی۔

۲۲۔ فائدہ۔ صاحب السراجی کے مسئلہ بنانے کا طریقہ آگے بیان کیا جائے گا، انشاء اللہ، تنبیہ: ہر حال میں ذواضعافِ اقل کا طریقہ طائب، العلم کو سکھایا جائے اور اس کی بار بار مشق کرائی جائے اس کا فائدہ صحیح میں ہوگا۔ یہ مسئلہ بنانے میں کبھی ۲۴ سے زیادہ نہیں ہوتا (س سبق کو یاد کر کے سننے کی ضرورت نہیں ہے)۔

مثال: (۲۳)

زوج	بنت	بنت الامین	اخت ع
فرائض: ربع	نصف	سدر	عصبہ
حصص: ۳	۶	۲	۱

۱۲ اصل	۲	۶	۲	۳
اعداد مقفیہ	۲	۳	۱	۲
	۳	۳	۱	۱
		۱	۱	۱

ذواضعاف اقل:

$$۱۲ = ۲ \times ۲ \times ۳$$

ثلث باقی (بعد فرض احد الزوجین)	عصبہ	سدر	ثلث	ثلثان	ثلثن	ربع	نصف	
تو احد الزوجین دو سینکے بعد باقی چھٹاں کا ثلث	جو فرائض	۴	۸	۱۶	۳	۶	۱۲	مسئلہ ۲۴ ہو تو اس کا
	۷	۲	۴	۸	X	۳	۶	مسئلہ ۱۲ ہو تو اس کا
	باقی	X	X	X	۱	۲	۴	مسئلہ ۸ ہو تو اس کا
	پانچ	۱	۲	۴	X	X	۳	مسئلہ ۶ ہو تو اس کا

سوالات

- (۱) نصف لینے والے کتنے افراد ہیں؟
- (۲) ربع لینے والے کتنے افراد ہیں؟
- (۳) ثلثن لینے والے کتنے افراد ہیں؟
- (۴) ثلثان لینے والے کتنے افراد ہیں؟
- (۵) ثلث لینے والے کتنے افراد ہیں؟

- (۶) سدس لینے والے کتنے افراد ہیں؟
- (۷) محبوب ہونے والے کتنے افراد ہیں؟
- (۸) عصبہ ہونے والے کتنے افراد ہیں؟
- (۹) اب کے کتنے فرض ہیں؟ ھکذا الیٰ اخرہ۔
- (۱۰) وہ افراد کتنے ہیں جن کا فرض ایک ہے؟
- (۱۱) وہ افراد کتنے ہیں جن کے فرض دو ہیں؟
- (۱۲) وہ افراد کتنے ہیں جن کے فرض تین ہیں؟
- (۱۳) وہ کونسے افراد ہیں جو خود بھی محبوب ہوتے ہیں اور دوسروں کو بھی محبوب کرتے ہیں؟
- (۱۴) وہ کونسے افراد ہیں جو نہ خود محبوب ہوتے ہیں اور نہ دوسروں کو محبوب کرتے ہیں؟

الباب الثانی

﴿پہلا سبق﴾

تقسیم مسئلہ

مسئلہ کی تین قسمیں ہیں:

(۱) عادلہ (۲) عائکہ (۳) ناقصہ

جب مسئلہ بنایا جاتا ہے تو تین صورتوں میں سے کوئی ایک صورت درپیش ہوتی ہے:

(۱) یا مسئلہ اور سہام تقسیم شدہ دونوں برابر ہونگے، اس کو صورت عادلہ کہتے ہیں۔

جیسے: مسئلہ ۱۲، اور سہام بھی ۱۲۔

(۲) یا مسئلہ کم اور سہام زیادہ ہونگے اس کو صورت عائکہ کہتے ہیں۔

جیسے: مسئلہ ۱۲، سہام ۱۳۔

(۳) یا مسئلہ زیادہ اور سہام کم ہونگے اس کو صورت ناقصہ کہتے ہیں۔

جیسے: مسئلہ ۱۲، سہام ۱۱۔

”صورت عادلہ“ کا حکم یہ ہے:

فبہا (اپنے حال پر چھوڑ دیا جائے)

”صورت عائکہ“ کا حکم یہ ہے کہ

مجموعہ سہام کو مسئلہ کے بعد ”عولہ“ کا عنوان دے کر لکھ دیا جائے۔

مثلاً: مسئلہ ۱۲، عولہ ۱۳

عول میں غلطی سے بچنے کیلئے صاحب سراجی رحمہ اللہ تعالیٰ نے ایک ”استقراء“ بیان فرمایا ہے۔

وہ^(۲۴) یہ ہے کہ مسئلہ ہمیشہ سات اعداد میں سے کسی ایک عدد سے بنتا ہے۔ ۲، ۳، ۴، ۸، ۶، ۱۲، ۲۴۔

مسئلہ اگر پہلے ۴ اعداد (۸، ۴، ۳، ۲) سے بنتا ہو تو عول کبھی نہیں ہوتا اور اگر پچھلے تین اعداد (۲۴، ۱۲، ۶) سے بنتا ہو تو کبھی کبھی عول ہو سکتا ہے۔ ۶ کا عول دس تک ہو سکتا ہے و تراؤ شفعاً۔ ۱۲ کا عول ۷ تک ہو سکتا ہے و تراؤ لاشفعاً۔ اور ۲۴ کا عول صرف ۲۷ ہو سکتا ہے۔ اور حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کے نزدیک ۳۱ بھی ہو سکتا ہے۔

مثال:

مسئلہ ۱۲ عول ۱۳			
۲۵	زوج	بنت	بنت الامین
۳	۶	۲	۲

مشق

زوج	احتل	احتل	احتل	زوج	ام	اب
زوج	احتل	احتل	ام	زوج	ام	اب
زوج	احتل	بنت	بنت الامین	ام	اب	

دوسرا سبق

صورت ناقصہ کا حکم جس کو رد کہا جاتا ہے۔

رد^(۲۶) کی چار صورتیں ہیں۔

- (۱) ورثہ متحدۃ الجنس ہوں انکے ساتھ احد الزوجین نہ ہو۔
- (۲) ورثہ مختلفۃ الجنس ہوں انکے ساتھ احد الزوجین نہ ہو۔
- (۳) ورثہ متحدۃ الجنس ہوں انکے ساتھ احد الزوجین نہ ہو۔
- (۴) ورثہ مختلفۃ الجنس ہوں انکے ساتھ احد الزوجین نہ ہو۔

۲۵۔ کل ترکہ کے حصص عول کے مطابق کیے جائیں گے اور تقسیم سابقہ ہوگی۔

۲۶۔ فائدہ (۱) عول اور رد کا تعلق صرف ذوی الفروض سے ہے اسلئے انہیں ذوی الفروض کے بعد پڑھایا جائے۔ (ب) مسئلہ میں جب عصبہ ہوگا تو رد کبھی بھی نہ ہوگا (ج) چار صورتوں میں سے پہلی صورت میں ہمیشہ رد ہوتا ہے باقی میں کبھی عدل کبھی عول اور کبھی رد ہوتا ہے۔ اور جب "رد" ہو تو رد کے احکام جاری ہوں گے۔

پہلی صورت کا حکم یہ ہے کہ:

مسئلہ عدد رؤس سے بنے گا بعنوان (۲۷) رد اور ہر ایک کو ایک ایک دیا جائے گا۔

مثال:

مسئلہ ۲۳				مسئلہ ۲۳
ارغ	اعتد	اعتد	بنت	
۱	۱	۱	۱	۱

دوسری صورت کا حکم یہ ہے کہ:

مسئلہ مجموعہ سهام سے بنے گا۔

مثال:

مسئلہ ۲۶				مسئلہ ۲۶
م	اعتد	بنت الامن	بنت	
۱	۳	۱	۳	

تیسری صورت کا حکم یہ ہے کہ:

مسئلہ احد الزوجین کے مخرج سے بنے گا پھر احد الزوجین کو اپنے مسئلہ سے حصہ دیا جائے گا جو ہمیشہ ایک ہوتا ہے باقی متحدۃ النجس کو دیا جائے گا۔

مثال:

مسئلہ ۱۲				مسئلہ ۲۳
بنت	زوج	بنت	زوج	
۳	۱	۲	۱	

مشق

اعتد	اعتد	اعتد	اعتد	اعتد	اعتد
۱	۱	۱	۱	۱	۱
بنت	بنت الامن	اعتد	اعتد	اعتد	اعتد
۳	۱	۳	۱	۳	۱
زوج	اعتد	زوج	اعتد	زوج	اعتد
۱	۳	۱	۳	۱	۳

۲۷۔ مسئلہ کے بعد رد کا مسئلہ لکھا جائیگا۔ رد کو تخفیفاً بایں شکل "س" لکھا جائے گا۔ اب کل ترکہ کے حصص مسئلہ رد کے مطابق کیے جائیں گے۔ (دوسری صورت کی تقسیم سابقہ ہوگی بقیہ کی تقسیم علم میں لکھ دی گئی ہے۔)

﴿تیسرا سبق﴾

چوتھی صورت کا حکم یہ ہے کہ:

اس میں دو کام کیے جائیں: (اول) مسئلہ بنانا (دوم) ضرب دینا۔

پھر ہر ایک کے دو کام ہیں:

مسئلہ بنانے کا پہلا کام یہ ہے کہ احد الزوجین کا جدا مسئلہ بنا کر اس کو اپنے مسئلہ سے حصہ دیا جائے گا۔

مسئلہ ۱۲ (۲۷)

$$\begin{array}{r} \text{جیسے:} \\ \hline \text{زوج} \quad \text{بنت} \quad \text{بنت الابن} \\ ۱ \quad \quad \quad ۱ \end{array}$$

دوسرا کام یہ ہے کہ مختلفہ النجس کا جدا مسئلہ بنایا جائے گا جو کہ ہمیشہ چھ ہوتا ہے پھر ان کو اپنے مسئلہ سے

حصہ دیا جائے گا۔

مسئلہ ۱۲ (۲۷)

$$\begin{array}{r} \text{جیسے:} \\ \hline \text{زوج} \quad \text{بنت} \quad \text{بنت الابن} \\ ۱ \quad \quad \quad ۱ \end{array}$$

ضرب دینے کا پہلا کام یہ ہے کہ مختلفہ النجس کے سہام جمع کر کے احد الزوجین کے سہام اور مسئلہ (۲۸) میں

ضرب دی جائے گی۔

مسئلہ ۱۲ (۲۷) (۲۸)

$$\begin{array}{r} \text{جیسے:} \\ \hline \text{زوج} \quad \text{بنت} \quad \text{بنت الابن} \\ ۱ \quad \quad \quad ۱ \end{array}$$

ضرب دینے کا دوسرا کام یہ ہے کہ احد الزوجین کا باقی مسئلہ لیکر مختلفہ النجس کے سہام میں جدا جدا ضرب

دی جائے گی۔

مسئلہ ۱۲ (۲۷) (۲۸)

$$\begin{array}{r} \text{جیسے:} \\ \hline \text{زوج} \quad \text{بنت} \quad \text{بنت الابن} \\ ۱ \quad \quad \quad ۱ \end{array}$$

مشق

زوج	بنت	بنت الابن	ام	زوج	بنت	ام
زوج	اخت	اخت	اخت	زوج	بنت	جدہ

﴿چوتھا سبق﴾

عصبات کا بیان

عصبہ کی دو قسمیں ہیں (۱) سببی (۲) نسبی

سببی کی تعریف: سببی معنی کو کہتے ہیں (جس کا بیان آگے آئیگا ان شاء اللہ)

نسبی کی تین قسمیں ہیں (۱) بغیرہ (۲) مع غیرہ (۳) بنفسہ

(بغیرہ اور مع غیرہ ذوی الفروض کے ضمن میں پڑھے جا چکے ہیں)۔

عصبہ بغیرہ: ہر وہ عورت ہے جو اپنے بھائی کے ساتھ عصبہ ہو۔ وہ چار ہیں۔

(۱) بنت (۲) بنت الابن (۳) اخت عینی (۴) اخت علی

عصبہ مع غیرہ: ہر وہ عورت ہے جو فرع مؤنث کی وجہ سے عصبہ ہو۔ وہ دو ہیں۔ (۱) اخت عینی (۲) اخت علی

(عصبات میں اصل (۲۹) عصبہ بنفسہ ہے)

(الف) تعریف: عصبہ بنفسہ ہر وہ مرد ہے جو میت کی طرف منسوب ہو بلا واسطہ یا بواسطہ مذکر۔

(ب) تقسیم: عصبہ بنفسہ چار قسم ہیں:

۱- میت کی اپنی فرع جیسے ابن، ابن الابن الخ

۲- میت کی اپنی اصل جیسے اب، جد الخ

۳- میت کے اب کی فرع جیسے اخ عینی، اخ علی، ابن الاخ عینی، ابن الاخ علی الخ

۴- میت کے جد کی فرع جیسے عم عینی، عم علی، ابن العم عینی، ابن العم علی الخ

(ج) ترجیح:

وجو بات ترجیح تین ہیں:

پہلی وجہ ترجیح: جب پہلی قسم موجود ہو تو آخری تین قسمیں عصبہ نہ ہوں گی۔ جب دوسری قسم موجود ہو تو آخری دو قسمیں محبوب ہوں گی۔ اور جب تیسری قسم موجود ہو تو آخری قسم محبوب ہوگی (یعنی چاروں میں سے ایک قسم عصبہ ہوگی علی الترتیب)

دوسری وجہ ترجیح: ہر قسم میں اقرب کے ہوتے ہوئے ابعداً محبوب ہوگا۔ ابن کے ہوتے ہوئے ابن الابن، اب کے ہوتے ہوئے جد، اخ کے ہوتے ہوئے ابن الاخ، اور عم کے ہوتے ہوئے ابن العم محبوب ہوگا۔ تیسری وجہ ترجیح: آخری دو قسموں میں قوی کے ہوتے ہوئے ضعیف محبوب ہوگا۔ اخ عینی کے ہوتے ہوئے اخ علی اور عم عینی کے ہوتے ہوئے عم علی محبوب ہوگا۔

(د) حکم:

اگر عصبات کے ساتھ ذوی الفروض موجود ہوں تو مسئلہ ذوی الفروض سے بنے گا۔ بھراگر ذوی الفروض سے کچھ بچے تو عصبات کو دیا جائے گا اگر نہ بچے تو وہ محبوب متصور ہوں گے۔ اور اگر ان کے ساتھ ذوی الفروض نہ ہوں تو یہ کل جائداد کے مستحق ہوں گے۔ اور مسئلہ عدد رؤس سے بنے گا^(۳۰)۔ (مسئلہ اور تقسیم میں لند کر مثل حظ الأنثیین کو ملحوظ رکھا جائے گا۔ دو ابن ہوں تو مسئلہ ۲ سے بنے گا۔ تین ابن اور دو بنت ہوں تو مسئلہ ۸ سے بنے گا۔)

مثال:

مسئلہ ۲		مسئلہ ۸		ابن	ابن	ابن	بنت	بنت	بنت
ابن	ابن	ابن	ابن	ابن	ابن	ابن	بنت	بنت	بنت
۱	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۱	۱	۱

۳۰۔ عصبہ نفسہ کی یہ مدلل تفصیل ہے طالب العلم کو یہی یاد کرائی جائے۔ (اور یہی علمیت ہے) اور ۱۔ کاجمانی خلاصہ یہ ہے کہ عصبہ نفسہ، س ترتیب سے عصبہ ہوں گے۔ ابن، ابن الابن، اخ اب، جد، اخ عینی، اخ علی، ابن الاخ عینی، ابن العم عینی، ابن العم عینی، ابن العم علی (اور یہ عامیہ بات ہے) اس مرحلے تک عصبہ نفسہ کے بارہ افراد شمار ہوتے ہیں۔ تنبیہ۔ وجوہ ترجیح تمام عصبات میں جاری ہوں گے اس لئے جب اخت علی بنت کی وجہ سے عصبہ ہو تو ابن الاخ اور عم محبوب ہوں گے

مشق

ابن الابن	جد	بنت	بنت	بنت	ابن	ابن	ابن
زوجہ ابن ابن	بنت	بنت	بنت	اخ ع	اخ ع	اخ ع	اخ ع
اخ ع	اخ ع	اخ ع	ابن الاخ ع	اخ ع	اخ ع	اخ ع	اخ ع
ابن الاخ ع	عم ع	عم ع	اخ ع	اخ ع	اخ ع	اخ ع	اخ ع
عم ع	عم ع	بنت	بنت	بنت الابن	اخ ع	اخ ع	اخ ع
بنت	اخ ع	اخ ع	بنت	اخ ع	ابن الاخ ع	اخ ع	اخ ع

بنت الابن اخ ع عم ع

(فائدہ: عصبہ بنفسہ کی یہ چاروں قسمیں موجود نہ ہوں تو یہ حکم پانچویں قسم، میت کے اب الجد کی فرع، عم الاب، ابن عم الاب الخ کی طرف منتقل ہوگا پھر چھٹی قسم جد الجد کی فرع عم الجد، ابن عم الجد کی طرف منتقل ہوگا۔ ہکداہمہ جرّ)

﴿پانچواں سبق﴾

دو عددوں کے درمیان نسبت کا بیان

نسبت کی چار قسمیں ہیں: (۱) تماثل (۲) تداخل (۳) توافق (۴) تباین

دیکھا جائے گا کہ دونوں عدد برابر ہیں یا اقل و اکثر؟ اگر برابر ہیں تو نسبت تماثل ہے جیسے چار اور چار۔

اگر اقل و اکثر ہیں تو دیکھا جائے گا کہ اقل، اکثر کو فنا کرتا ہے یا نہیں؟ اگر فنا کرتا ہے تو نسبت تداخل ہے

جیسے چار اور آٹھ۔

اگر فنا نہیں کرتا ہے تو دیکھا جائے گا کہ کوئی تیسرا عدد دونوں کو فنا کرتا ہے یا نہیں؟ اگر کرتا ہے تو نسبت توافق

ہے جیسے چار اور دس۔ (دو کا عدد دونوں کو فنا کرتا ہے)

اگر نہیں کرتا ہے تو نسبت تباین ہے جیسے چار اور نو۔

فائدہ: جو عدد جتنی بار فنا کرتا ہے اس ”بار“ کو وفق کہتے ہیں۔ جیسے چار آٹھ کو دو بار فنا کرتا ہے تو دو وفق ہے۔

مشق

مندرجہ ذیل اعداد میں نسبتیں اور وفق بیان کریں:

۱۵ اور ۳، ۶ اور ۱۱، ۹ اور ۲، ۷ اور ۱۴، ۷ اور ۹، ۶ اور ۲۰، ۸ اور ۱۵

﴿چھٹا سبق﴾

تصحیح کا بیان

سہام کی تقسیم عدد دروس پر صحیح نہ ہو (بلکہ کسر ہو) اس کے صحیح کرنے کے طریقے کو ”تصحیح“ کہتے ہیں۔ اس

فائدہ:- بڑے عددوں میں نسبت اور وفق معلوم کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ اکثر کو مقسوم اور اقل کو مقسوم علیہ بنا کر تقسیم کیا جائے۔ پہلی تقسیم ہو، کچھ نہ بچے تو یہ تداخل ہے (حاصل تقسیم وفق ہے) اگر دوسری یا تیسری تقسیم میں کچھ نہ بچے تو یہ توافق ہے (آخری تقسیم کا مقسوم علیہ عدد ثالث ہے ان پر پھر اقل اور اکثر کو تقسیم کر کے ان کا وفق معلوم کیا جائے۔) اگر کسی بھی تقسیم میں ایک بچ جائے تو یہ تباین ہے۔
دوسری اور تیسری تقسیم کا طریقہ یہ ہے کہ پہلی تقسیم سے جو بچا ہو اس کو مقسوم علیہ بنایا جائے اور پہلے مقسوم علیہ کو مقسوم بنایا جائے۔

مثال:

توافق

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 12} \quad 2 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 6} \quad 1 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 3} \quad 2 \\ 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

عدد ثالث ←

توافق

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 18} \quad 9 \\ 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 6} \quad 1 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

عدد ثالث ←

تباین

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 14} \quad 7 \\ 14 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 6} \quad 1 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

عدد ثالث ←

تداخل
مقسوم

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 12} \quad 1 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

عدد علیہ ←

تباین

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 21} \quad 4 \\ 20 \\ \hline 1 \end{array}$$

کے لئے ایک قانون ہے کہ جن طائفوں میں کسر ہے ان طائفوں کے عدد رؤس اور سهام کے درمیان نسبت دیکھی جائے کہ کوئی ہے۔ اگر نسبت توافق یا تداخل کی ہو تو عدد رؤس کا وفق اور اگر نسبت تباین کی ہو تو پورا عدد رؤس (ایک جانب) ترتیب سے لکھ کر ان کا ذواضعاف اقل نکالا جائے۔

حاصل ذواضعاف اقل کو لیکر تمام ورثہ کے سهام میں جدا جدا ضرب دی جائے۔ اور مسئلہ میں بھی ضرب دی جائے۔ اگر مسئلہ عولی یا ردی ہو تو اس میں ضرب دی جائے (۳۱)۔

مثال:

مسئلہ ۱۲ ردی ۷۲

زوج	بنت	اخت ع	۶
۳	۸	۱	۶
۱۸	۴۸	۶	

(طائفہ بنات اور اخوات میں کسر ہے اور طائفہ بنات کے عدد رؤس ۶ اور ان کے سهام ۸ کے درمیان نسبت توافق کی ہے تو عدد رؤس کا وفق ۳ ہے اور طائفہ اخوات میں نسبت تباین کی ہے تو پورا عدد رؤس دو ہے۔ ان کا ذواضعاف اقل نکال کر ضرب دی جائے گی۔)

مسئلہ ۱۳ عولی ۱۷۲ ردی ۱۰۲

زوج	اخت ع	اخت خ	اخت خ	جدہ
۳	۸	۲	۲	۲
۱۸	۴۸	۱۲	۱۲	۱۲

۶	۳	۲
۳	۱	۲
۲	۱	۱

مسئلہ ۱۳ ردی ۱۳۲

زوج	اخت ع	اخت ع	اخت ع	۵
۳	۸	۲	۲	۶۰
۱۸	۴۸	۱۲	۱۲	۱۲

۱۲	۳	۲	۳
۳	۱	۲	۲
۲	۱	۱	۲
۱	۱	۱	۱

۳۱۔ بعنوان تصحیح جسے تخفیفاً بایں شکل "D" لکھ جائے اب کل ترکہ کے حصص تصحیح کے مطابق کیے جائیں۔ فائدہ: ہر فرد میں تقسیم کا طریقہ یہ ہے کہ ہر طائفہ کے حصے کو اسکے افراد پر تقسیم کیا جائے، حاصل تقسیم ہر ایک کا حصہ ہے۔ "لذا کر مثل حظ الأنثیین" کا ضابطہ نسبت، ذواضعاف اقل، ضرب اور تقسیم میں ملحوظ رکھا جائے۔

مشق

۲	۲	۳	۲	۲
زوجات	اختراع	ارغ	اختراع	ارغ
۳	۲	۲	۲	۲
زوجات	بنت	بنت الامن	جد	جد
۳	۲	۳	۲	۲
زوجات	ام	اب	زوج	بنت
۳	۲	۲	۲	۲
اب	ام	بنت	اب	ام
۱۰	۲	۲	۲	۲
اب	ام	بنت	زوج	ام
۵	۲	۲	۲	۲
اب	ام	بنت	زوج	ام
۶	۳	۳	۳	۳
بنت	جدات	امام	زوجات	جدات
۴	۱۵	۱۸	۲	۲
زوجات	بنت	جدات	امام	امام

﴿ساتواں سبق﴾

محروم اور محبوب کا بیان

محروم اس کو کہتے ہیں جو کسی حال میں وارث نہ ہو۔

اس کے چار اسباب ہیں: (۱) رقیّت (۲) قتل (۳) اختلافِ دین (۴) اختلاف (۳۲) دار۔

محبوب اس کو کہتے ہیں جو کسی حال میں وارث ہو، کسی حال میں وارث نہ ہو، اور کسی حال میں کم ملے۔

محبوب کی دو قسمیں ہیں۔ (۱) محبوب بہ حجب نقصان (۲) محبوب بہ حجب حرمان۔

محبوب بہ حجب نقصان اس کو کہتے ہیں جس کو کسی وجہ سے کم ملے اور یہ پانچ وارث ہیں۔

(۱) زوج (۲) زوجہ (۳) بنت الابن (۴) اخت علی (۵) ام۔

محبوب بہ حجب حرمان جس کو کچھ نہ ملے۔ اس کے دو سبب ہیں۔

(۱) واسطہ: کہ واسطہ کے ہوتے ہوئے ذی واسطہ محبوب ہوتا ہے مگر اخوة و اخوات خفیٰ اس سے مستثنیٰ ہیں،

وہ ام کے ہوتے ہوئے وارث ہوتے ہیں۔

(۲) الاقرب فالاقرب: کہ اقرب کے ہوتے ہوئے البعد محبوب ہے۔

چھ وارث ایسے ہیں جو محبوب بہ حجب حرمان نہیں ہوتے۔

(۱) زوج (۲) زوجہ (۳) ابن (۴) بنت (۵) ام (۶) اب

حکم:

محبوب دوسرے کو حجب نقصان اور حجب حرمان دے سکتا ہے اور محروم دوسرے کو نہ حجب نقصان دے سکتا

ہے اور نہ حجب حرمان۔ مگر ابن مسعود رضی اللہ عنہ کے نزدیک دوسرے کو حجب نقصان دے سکتا ہے اس لئے ان

کے نزدیک ۲۴ کا عول ۳۱ ہو سکتا ہے۔

مثال:

مسئلہ ۶	مسئلہ ۱	مسئلہ ۲	مسئلہ ۳	مسئلہ ۴	مسئلہ ۵
اب	ام	ام	ام	ام	ام
۵	۱	۲	۱	۲	۲

مسئلہ ۲۳	مسئلہ ۲۶	مسئلہ ۲۷	مسئلہ ۲۸	مسئلہ ۲۹	مسئلہ ۳۰
زوجہ	ام	ام	ام	ام	ام
۳	۱۶	۸	۴	۱۱	۱۱

مشق

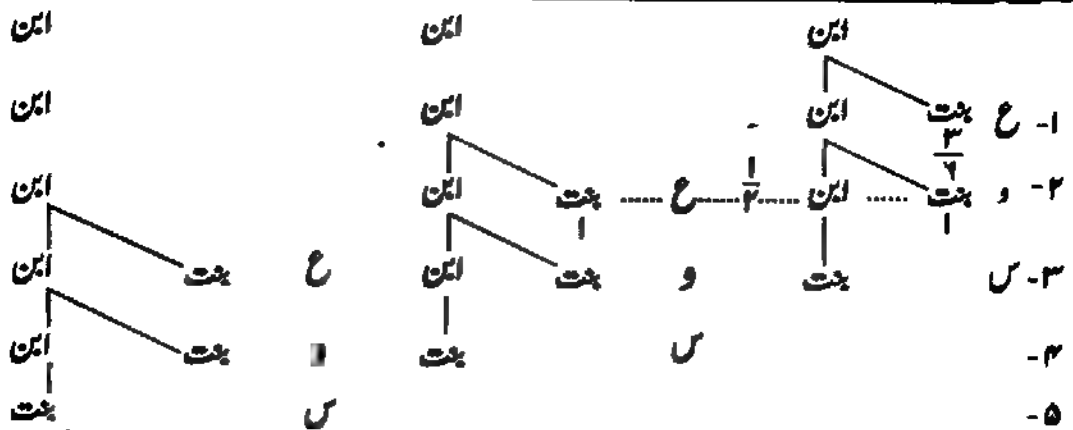
زوجہ	ام	ام	ام	ام	ام
۳	۱۶	۸	۴	۱۱	۱۱

زوجہ	ام	ام	ام	ام	ام
۳	۱۶	۸	۴	۱۱	۱۱

زوجہ	ام	ام	ام	ام	ام
۳	۱۶	۸	۴	۱۱	۱۱

مسئله التشبيب

مسئلہ ۶ ۲ ۸۵



علامہ سراجی رحمہ اللہ تعالیٰ کی مثال مذکورہ کا مقصد، تشریح اور حکم:

مقصد: ہر وہ بنت جو بواسطہ ابن ہو وہ ذوی الفروض میں سے ہے اور اسکی تفصیل بنت الابن والی ہے یعنی پانچ حالتیں اور چار جملے۔

تشریح: مثال کی تشریح سمجھنے کے لئے دو تمہیدیں ذہن میں رکھی جائیں:

(۱) یہاں تین فریق ہیں اور ہر فریق میں تین تین بنات الابن زندہ ہیں۔ بعضہن أسفل من بعض جنہیں علیا، وسطیٰ، سفلی سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

(۲) فریق اول کی علیا کے مقابلے میں کوئی نہیں ہے۔ فریق اول کی وسطیٰ کے مقابلے میں فریق ثانی کی علیا ہے۔ فریق اول کی سفلی کے مقابلے میں فریق ثانی کی وسطیٰ اور فریق ثالث کی علیا ہے۔ فریق ثانی کی سفلی کے مقابلے میں فریق ثالث کی وسطیٰ ہے۔ اور فریق ثالث کی سفلی کے مقابلے میں کوئی نہیں ہے۔

حکم: فریق اول کی علیا کو نصف ملے گا، فریق اول کی وسطیٰ اور فریق ثانی کی علیا کو سدس ملے گا اور باقی سب بنات الابن محبوب ہیں۔ اگر ان کے مقابلے میں کوئی ابن زندہ ہوتا تو وہ اپنی متحاذیات کو اور مافوق کی محبوبات کو عصبہ کر دیتا اور سفلیات کو ہمیشہ محبوب کر دیتا۔ (۳۳)

سوالات

- (۱) ذوی الفروض اور عصبیات میں کل وارث کتنے ہیں؟
- (۲) کل مرد ورثہ کتنے ہیں؟
- (۳) کل کتنی عورتیں ورثہ ہیں؟
- (۴) وہ کون سے افراد ہیں جو صرف ذوی الفروض ہیں؟
- (۵) وہ کون سے افراد ہیں جو صرف عصبہ ہیں؟
- (۶) وہ کون سے افراد ہیں جو ذوی الفروض بھی ہیں اور عصبہ بھی؟
- (۷) وہ مرد جو مردوں کو محبوب کرتے ہیں؟
- (۸) وہ مرد جو عورتوں کو محبوب کرتے ہیں؟
- (۹) وہ عورتیں جو عورتوں کو محبوب کرتی ہیں؟

- (۱۰) وہ عورتیں جو مردوں کو محجوب کرتی ہیں؟
 (۱۱) ایسی مثال جس میں عصبہ کے لئے کچھ نہ بچے؟
 (۱۲) ایسی مثال جس میں سات مختلف افراد وارث ہوں؟
 (۱۳) وہ کونسے افراد ہیں جو محجوب نہیں ہوتے؟
 (۱۴) وہ کونسے افراد ہیں جو محجوب بہ حجب نقصان ہوتے ہیں اور محجوب بہ حجب حرمان نہیں ہوتے؟

طائف

- (۱) زوجین کو ذوی الفروض سبھی اور باقی کو نسبی کہتے ہیں۔
 (۲) اگر ثلث باقی زوجہ کے ساتھ ہو تو ربع ہو جاتا ہے اور زوج کے ساتھ ہو تو سدس ہو جاتا ہے۔
 (۳) جس صورت میں عصبہ کو مل رہا ہو اس میں غول نہیں ہوتا۔
 (۴) جس صورت میں عصبہ کو کچھ نہ ملے اس میں عصبہ محجوب ہوتا ہے۔
 (۵) جد اب کے قائم مقام ہے مگر چار مسائل میں:
 (۱) جد، عینی علی کیلئے حاجب نہیں ہے عند الصاحبین (غیر مفتی بہ)
 (۲) جد، ام کے حکم ثلث باقی میں اب کے حکم میں نہیں ہے (مفتی بہ) الا عند ابی یوسف۔
 (۳) ام الاب الخ کے لئے جد حاجب نہیں ہے (مفتی بہ)
 (۴) ابن المعتقد کے ہوتے ہوئے اب المعتقد کو سدس ولاء ملے گا عند ابی یوسف
 صورت مذکورہ میں اب المعتقد کی جگہ جد المعتقد ہو تو محجوب ہوگا (غیر مفتی بہ)
 طرفین کے نزدیک ابن المعتقد کے ہوتے ہوئے اب المعتقد اور جد المعتقد محجوب ہو گئے (مفتی بہ)
 (۶) مسئلہ بنانے کا طریقہ (عند الامام السراج رحمہ اللہ)

حصص متعینہ کے دو طائفے ہیں: (۱) نصف، ربع، ثمن (۲) ثلثان، ثلث، سدس۔ اگر مسئلے میں صرف ایک طائفے کے حصص ہوں تو مسئلہ اس سے بنے گا جس کا مخرج زیادہ ہو۔ اگر دونوں کا اختلاط ہو تو اختلاط النصف بکل الثانی أو بعضہ سے مسئلہ ”۶“ سے بنے گا، اختلاط الربع بکل الثانی أو بعضہ سے مسئلہ ”۱۲“ سے بنے گا۔ اور اختلاط الثمن بکل الثانی أو بعضہ سے مسئلہ ”۲۴“ سے بنے گا۔

الباب الثالث

﴿پہلا سبق﴾

مناسخہ کا بیان

اگر کوئی وارث تقسیم شرعی سے قبل فوت ہو جائے تو اس کا حصہ اس کے ورثہ کی طرف منتقل کر دینے کو مناسخہ کہتے ہیں۔

مناسخہ کے لئے دو کام کرنے ہیں:

(اول) مسئلہ بنانا (دوم) ضرب دینا۔

پھر ہر ایک میں دو کام ہیں:

مسئلہ بنانے کا پہلا کام یہ ہے کہ میت اول کا مسئلہ وغیرہ بنایا جائے۔

دوسرا کام یہ ہے کہ میت ثانی کا مسئلہ وغیرہ بنایا جائے پھر میت ثانی کا مافی الید لکھ کر مافی الید اور مسئلہ ثانی

کے درمیان نسبت دیکھی جائے کہ کون سی ہے؟ اگر نسبت توافق کی ہو:

(۱) تو مافی الید کے وفق کو لیکر میت ثانی کے ورثہ کے سہام میں ضرب دی جائے۔

(۲) اور مسئلہ کے وفق کو لیکر میت اول کے ورثہ احياء کے سہام اور مسئلہ میں ضرب دی جائے حاصل ضرب

مسئلہ المستثنین ہوگا۔

پھر دونوں میتوں کے ورثہ کا خلاصہ، المبلغ، الاحیاء کے عنوان سے لکھا جائے۔ (۳۳)

۳۳- فوائد (۱) مناسخہ میں ورثہ کے نام لکھنا ضروری ہیں اس لیے کہ خلاصہ میں صرف نام لکھے جاتے ہیں (ب) مافی الید کن یہ ہے اسکے حصے سے اسے تخفیفاً بایں شکل ”مسئله“ لکھا جائے گا۔ (ج) مسئلہ میں حاصل ضرب بعنوان تصحیح لکھا جائے گا اور میت اول کے کل ترکہ کے حصص تصحیح کے مطابق بنائے جائیں گے اور تقسیم خلاصہ کے مطابق کی جائیگی۔ (د) جب کوئی وارث میت ہو جائے تو اسے محصور کر دیا جائے (ه) مناسخہ میں سب انفرادی عمل سابقہ ہیں البتہ اجتماعی عمل کا طریقہ جدید ہے۔ اس لیے یہ مشکل نہیں بلکہ ذریعہ مشق ہے (و) مناسخہ میں پہلے میت کا ترکہ، تقسیم اور منتقل ہوتا ہے (ز) جہاں صرف میت اول کا ترکہ تقسیم کرنا ہو تو وہاں مناسخہ کیا جائے اور جہاں ہر ایک کا ترکہ تقسیم کرنا ہو وہاں ہر ایک کا جدا جدا مسئلہ بنایا جائے۔

مثال:

مسئله ۲۳ ۱۲۰۵	زوجه	بنت	اب	ام	زید
	حلیه	کریمه	عمر	رحیمه	
	$\frac{۳}{۱۵}$	۱۲	$\frac{۵}{۲۵}$	$\frac{۲}{۲۰}$	

مسئله ۶ ۳۰۵	۵۵۵	توافق	۲۵۵	۱۲۵	کریمه
ابن	ابن	بنت	ام	جد	ام‌الاب
خالد	عبداللہ	رقیہ	حلیه	عمر	رحیمه
$\frac{۸}{۱۶}$	$\frac{۸}{۱۶}$	$\frac{۲}{۸}$	$\frac{۱}{۱۰}$	$\frac{۱}{۱۰}$	۲

۱۲۰	۱۱۱۱۱	۱۱۱۱۱	۱۱۱۱۱	۱۱۱۱۱	۱۱۱۱۱
حلیه	عمر	رحیمه	خالد	عبداللہ	رقیہ
۲۵	۳۵	۲۰	۱۶	۱۶	۸

دوسرا سبق

اگر نسبت بتاین کی ہو تو پورے مافی الید کو لیکر میت ثانی کے ورثہ کے سہام میں ضرب دی جائے اور پورے مسئلہ کو لیکر میت اول کے ورثہ احياء کے سہام اور مسئلہ میں ضرب دی جائے۔

مثال:

مسئلہ ۱۲ ۲ ۸ ۷۲

زوجه	بنت	بنت
بکر	خالده	نسب
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{3}{12}$
		$\frac{3}{6}$

مسئلہ ۳ ۹	بتاین	۲ ۷۲ بکر
بنت	اخت ع	ارخ ع
خالده	رقیہ	مر
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{3}{6}$		

۷۲	۷۲	۷۲	۷۲
خالده	نسب	رقیہ	مر
۳۳	۳۳	۲	۲

اگر نسبت داخل کی ہو تو اس کی دو صورتیں ہیں:

(۱) مسئلہ مافی الید میں داخل ہو۔

(۲) مافی الید مسئلہ میں داخل ہو۔

اگر مسئلہ مافی الید میں داخل ہو تو مافی الید کے وفق کو لیکر میت ثانی کے ورثہ کے سہام میں ضرب دی جائے فقط۔

مثال:

مسئلہ ۱۲ ر ۲۸

زوج	اب	بنت	بنت	۷	امین
بکر	عمر	رقیہ	خالدہ	۷	خالد
۳	۲	۷	۷		۱۳
۱۲	۸				

مسئلہ ۳ تراخل و ۳۵۵ و ۱۲۵۵ بکر

بنت	بنت	بنت	امین
رقیہ	خالدہ	خالدہ	خالد
۱	۱	۲	۲
۳	۳	۶	۶

مسئلہ ۱۲۸

رقیہ	خالدہ	خالدہ	خالد	عمر
۱۰	۱۰	۲۰	۲۰	۸

اگر مافی الید مسئلہ میں داخل ہو تو مسئلہ کے وفق کو میت اول کے ورثہ احياء کے سہام اور مسئلہ میں ضرب دی

جائے نقطہ۔

مثال:

مسئلہ ۱۲ ر ۳ ر ۱۶ ر ۱۲۸

زوج	بنت	بنت الامین
بکر	خالدہ	رقیہ
۱	۳	۱
۴	۹	۳
	۷۲	۲۴

مسئلہ ۲۲ ر ۸ د ۳۲ تداخل و ۵۵۵ بکر ۶

زوجہ	بنت	بنت الامین
ہندہ	خالدہ	رقیہ
$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{21}$	$\frac{1}{6}$

۱۲۸

خالدہ	رقیہ	ہندہ
۹۳	۳۱	۴

اور اگر نسبت تماثل کی ہو تو ضرب کا کوئی عمل نہیں کیا جائے گا۔

مثال:

مسئلہ ۱۲ ر ۴ د ۱۶

زوجہ	بنت	ام
عبداللہ	کلثوم	زمینب
$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{1}{3}$

مسئلہ ۳ ر ۴

بنت	بنت	بنت	بنت
کلثوم	خالدہ	رقیہ	ہندہ
۱	۱	۱	۱

یا ا ف

یا ا ف

ہندہ

خالدہ

رقیہ

نہیب

کلثوم

۱

۱

۱

۳

۱۰

مشق

(۱)

ام	اب	بنت	بنت	زوج
ہندہ	بکر	رقیہ	نہیب	خالد

(۲)

ام	بنت	بنت	بنت	زوجہ
سلمہ	خالدہ	عائشہ	کلثوم	ہندہ

یا ا ف

یا ا ف

(۱)

بنت	بنت	بنت	ابن	زوجہ
سکینہ	خالدہ	جلیلہ	خالد	سلمہ

(۲)

ام	بنت	ابن	زوج
سلمہ	سلیمہ	حامد	امجد

یا ا ف

یا ا ف

اور اگر دوسرا وارث قبل از تقسم فوت ہو جائے (خواہ وہ میت اول کا وارث ہو یا میت ثانی کا) تو پھر تیسری

میت بنا کر اس کے ساتھ وہی عمل کیا جائے جو دوسری کے ساتھ کیا گیا۔ وھکذا الی اخرہ (۳۵)

۳۵- فائدہ: جب ضرب ماتحت میں دی جائے تو صرف اسی میت کے ورثہ میں دی جائے اور جب مافوق میں دی جائے تو تمام میتوں کے ورثہ احیاء کے سہام میں دی جائے اور صرف مسند اول میں ضرب دی جائے اور وہی مسئلۃ المسائل ہوگا اور ہر وارث میت کو، جتنے میتوں سے جو کچھ ملتا ہے اس کو جمع کر کے مافی النہد لکھا جائے۔

مشق

(۱)	بنت عظیمه	اخراج طلحه	اخراج طلحه
(۲)	ابن حامد	بنت میمونه	بنت سکینه
(۳)	زوج ساجده	ابن راشد	ابن عابد

الایام

(۱)	زوج اسلم	بنت سلمه	ام سلیمه
(۲)	زوج سکینه	اب حامد	ام کریمه
(۳)	ابن شاهد	ابن خالد	بنت جمیله
(۴)	زوج صادق	اخراج ناصر	اخراج منصور

بیاء الغ

(۱) ہندہ

زوج	ہنت	ہنت	ہنت	ہنت	ہنت
بکر	رقیہ	زینب	خالدہ	سلمہ	سودہ

(۲) سلمہ

زوج	ابن	ابن	اب	اخت ع	اخت ع
خالد	عمر	شریف	بکر	رقیہ	زینب
				خالدہ	

(۳) شریف

زوجہ	اب	ارغ ع
ہندہ	خالد	عمر

بیاء الغ

﴿تیسرا سبق﴾

حقوق التركة کا بیان

میت کے ترکہ کے ساتھ چار حقوق تعلق رکھتے ہیں علی الترتیب۔

(۱) تجہیز و تکفین (۲) اداء قرض (۳) اجراء وصیت از ثلث (۴) تقسیم بین الورثہ

پھر ورثہ کی ترتیب یہ ہے:

(۱) ذوی الفروض (۲) عصبہ نسبی (۳) عصبہ سببی (۴) عصبہ سببی کا عصبہ بنفسہ (۵) ذوی الفروض نسبیہ پر

رد (۶) ذوی الارحام (۷) مولی الموالاة پھر اس کا عصبہ بنفسہ (۸) مقررہ بالنسب علی الغیر (۹) موصی لہ

بما زاد علی الثلث (۱۰) بیت المال۔

﴿چوتھا سبق﴾

جائدادِ متروکہ کی تقسیم کا بیان

ترکہ اور مسئلہ کے درمیان نسبت دیکھی جائے، اگر توافق کی ہو تو توافق ترکہ کو ہر وارث کے حصے میں ضرب دی جائے اور حاصل ضرب کو توافق مسئلہ پر تقسیم کیا جائے، حاصل تقسیم اس وارث کا حصہ ہے۔ اگر تقسیم سے کچھ بچ جائے تو ترکہ کے اجزاء کے مطابق درجہ بدرجہ اس کے اجزاء^(۳۶) بنائے جائیں، حاصل کو توافق مسئلہ پر تقسیم کیا جائے حاصل تقسیم اس وارث کا حصہ ہے باعتبار اجزاء کے۔

مسئلہ ۱۲ وفق ۶ توافق وفق ۵ ترکہ ۱۰ روپے

$$\begin{array}{r} \text{اب} \\ 3 \\ \hline 2-50 \text{ روپے} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{بت} \\ 6 \\ \hline 5-00 \text{ روپے} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{زوج} \\ 3 \\ \hline 2-50 \text{ روپے} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 6 \\ 6 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 3 \\ 6 \overline{) 15} \\ \underline{12} \\ 3 \\ 3 \times 100 \\ 6 \overline{) 300} \\ \underline{300} \\ 0 \end{array}$$

﴿پانچواں سبق﴾

اگر نسبت تباین کی ہو تو پورے ترکہ کے ساتھ ضرب دی جائے اور پورے مسئلہ پر تقسیم کیا جائے اور اگر نسبت تداخل کی ہو تو اس کی دو صورتیں ہیں۔

(۱) مسئلہ ترکہ میں داخل ہو۔

(۲) ترکہ مسئلہ میں داخل ہو۔

۳۶ - روپیہ کے اجزاء سو پیسہ، جریب کے اجزاء چار کنال، کنال کے اجزاء بیس مرلے، مرلے کے اجزاء دو سو بہترفت کلو گرام کے اجزاء ہزار گرام، تولہ کے اجزاء بارہ ماشے، ماشہ کے اجزاء آٹھ رقی۔

اگر مسئلہ ترکہ میں داخل ہو تو وفق ترکہ میں حصص کو ضرب دی جائے فقط۔
اور اگر ترکہ مسئلہ میں داخل ہو تو وفق مسئلہ پر حصص کو تقسیم کیا جائے فقط۔
باقی عمل مثل توافق کے ہے۔

یاد رہے! کہ اگر ترکہ کے اجزاء متعینہ ختم ہو جائیں پھر بھی تقسیم سے کچھ بچے تو فرضی اجزاء بنائے جائیں
برمطابق مقسوم علیہ، یعنی باقی کو مقسوم علیہ کیساتھ ضرب دیکر اسی پر تقسیم کیا جائے اور اعشاریہ کی شکل میں لکھا
جائے۔

مثال:

مسئلہ ۱۲	تباہین	ترکہ ۷ روپے
زوج	ہت	اب
۳	۶	۳
۱-۷۵	۳-۵۰	۱-۷۵

$$\begin{array}{r} ۷ \times ۶ \\ ۱۲ \overline{) ۴۲} ۳ \\ \underline{۳۶} \\ ۶ \times ۱۰۰ \\ ۱۲ \overline{) ۶۰۰} ۵۰ \\ \underline{۶۰۰} \\ ۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳ \times ۷ \\ ۱۲ \overline{) ۲۱} ۱ \\ \underline{۱۲} \\ ۹ \times ۱۰۰ \\ ۱۲ \overline{) ۹۰۰} ۷۵ \\ \underline{۹۰۰} \\ ۰ \end{array}$$

مسئلہ ۱۲	تداخل	وقف	ترکہ ۲۴ روپے
زوج	ہت	اب	
۳	۶	۳	
۶-۰۰	۱۲-۰۰	۶-۰۰	

$$\begin{array}{r} ۲ \times ۶ \\ ۱۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \times ۳ \\ ۶ \end{array}$$

ترکہ ۶ روپے

تداخل

وقفہ

مسئلہ ۱۲

اب	بنت	زوج
۳	۶	۳
۱-۵۰	۳-۰۰	۱-۵۰

$$\begin{array}{r} ۲ \overline{) ۶} ۳ \\ ۶ \\ \hline ۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \overline{) ۳} ۱ \\ ۲ \\ \hline ۱ \times ۱۰۰ \\ ۲ \overline{) ۱۰۰} ۵۰ \\ ۱۰۰ \\ \hline ۰ \end{array}$$

ترکہ ۱۷ روپے

مسئلہ ۶ ۳۰۵

ام	اخت ع	۲	اغ ع	اغ ع	زوج
۱	۲	۱۰	۴	۴	۳
۵					۱۵

$$۲-۸۳ \frac{۱۰}{۳۰} \quad ۱-۱۳ \frac{۱۰}{۳۰} \quad ۲-۲۶ \frac{۲۰}{۳۰} \quad ۲-۲۶ \frac{۲۰}{۳۰} \quad ۸-۵۰$$

$$\begin{array}{r} ۱۷ \times ۵ \\ ۳۰ \overline{) ۸۵} ۲ \\ ۶۰ \\ \hline ۲۵ \times ۱۰۰ \\ ۳۰ \overline{) ۲۵۰۰} ۸۳ \\ ۲۴۰ \\ \hline ۱۰۰ \\ ۹۰ \\ \hline ۱۰ \times ۳۰ \\ ۳۰ \overline{) ۳۰۰} ۱۰ \\ ۳۰۰ \\ \hline ۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۷ \times ۲ \\ ۳۰ \overline{) ۳۴} ۱ \\ ۳۰ \\ \hline ۴ \times ۱۰۰ \\ ۳۰ \overline{) ۴۰۰} ۱۳ \\ ۳۰ \\ \hline ۱۰۰ \\ ۹۰ \\ \hline ۱۰ \times ۳۰ \\ ۳۰ \overline{) ۳۰۰} ۱۰ \\ ۳۰۰ \\ \hline ۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۷ \times ۴ \\ ۳۰ \overline{) ۶۸} ۲ \\ ۶۰ \\ \hline ۸ \times ۱۰۰ \\ ۳۰ \overline{) ۸۰۰} ۲۶ \\ ۶۰ \\ \hline ۲۰۰ \\ ۱۸۰ \\ \hline ۲۰ \times ۳۰ \\ ۳۰ \overline{) ۶۰۰} ۲۰ \\ ۶۰۰ \\ \hline ۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۷ \times ۱۵ \\ ۳۰ \overline{) ۲۵۵} ۸ \\ ۲۴۰ \\ \hline ۱۵ \times ۱۰۰ \\ ۳۰ \overline{) ۱۵۰۰} ۵۰ \\ ۱۵۰۰ \\ \hline ۰ \end{array}$$

مشق

ترکہ ۹۰۰ جریب = ۱۶۰۰ روپے

زوج	بنت	بنت	بنت	بنت	اخذت
-----	-----	-----	-----	-----	------

ترکہ ۱۶ آنے (۳۷)

اخذت	اخذت	اخذت	اخذت	اخذت
------	------	------	------	------

ترکہ ۱۰۰ پیسے

زوج	بنت	بنت	اب	ام
-----	-----	-----	----	----

ترکہ ۱۰۰۰ روپے

زوج	بنت	ام	اخذت
-----	-----	----	------

﴿چھٹا سبق﴾

دین محیط کا بیان

اگر ترکہ کم ہو اور قرضہ زیادہ ہو تو اس کو دین محیط کہتے ہیں۔ اس کا حکم یہ ہے کہ ترکہ حسب قرضہ تقسیم کیا جائے۔ اس کا طریقہ یہ ہے کہ غرماء کو بمنزلہ ورثہ اور قدر دین کو بمنزلہ حصص اور مجموعہ دیون کو بمنزلہ مسئلہ کے لکھا جائے اور ترکہ کی تقسیم میں عمل مثل جائداد متروکہ کے کیا جائے۔

مثال:

ترکہ قاصرہ ۵ روپے

دیون ۶ روپے

زید	بکر	عمر
۱	۲	۳
$۸۳ \frac{۲}{۶}$	$۱-۶۶ \frac{۴}{۶}$	$۲-۵۰$

مشق

ترکہ ۸ روپے

زید	بکر	عمر
۳	۲	۵

ترکہ ۳ روپے

زید	بکر	عمر
۳	۲	۱

کسور التزکہ والدین کا بیان

اگر تزکہ یا دین، یا دونوں میں کسر ہو تو ہر حال میں سب کو کسر کی جنس میں مبسوط کر کے تقسیم تزکہ کا عمل کیا

جائے۔

مثال:

مجموع الديون ۴-۲۵ مبسوط ۲۲۵ پیسہ وفق ۱۷ توافقی وفق ۱۲ تزکہ ۳-۰۰ مبسوط ۳۰۰ پیسہ

زید	بکر	عمر
۷۵ پیسہ	۲-۰۰ مبسوط ۲۰۰ پیسہ	۱-۵۰ مبسوط ۱۵۰ پیسہ
$۵۲ \frac{۱۶}{۱۷}$	$۱-۲۱ \frac{۳}{۱۷}$	$۱-۵ \frac{۱۵}{۱۷}$

مشق

ترکہ: ۵۰ روپے ۵۰ پیسے
۱۰ اجریب ۲ کنال

زوج	بنت	احتیاع
مجموع الديون : ایک روپیہ ۲۵ پیسے	ترکہ: ایک روپیہ	

زید	بکر	عمر
۵۰ پیسہ	۵۰ پیسہ	۲۵ پیسہ

﴿ساتواں سبق﴾

عصبہ سببی ”معتق“ کا بیان

اس کا حکم یہ ہے کہ اگر عصبہ نسبی موجود ہو تو یہ محبوب ہے۔ اگر وہ نہ ہو تو یہ اس کے قائم مقام ہے۔ پھر اگر معتق موجود ہو تو وہ عصبہ ہوگا۔ (خواہ مرد ہو یا عورت) اگر خود موجود نہ ہو تو اس کے عصبہ بنفسہ علی الترتیب عصبہ ہونگے۔ اگر اس کے عصبہ بنفسہ نہ ہوں تو معتق المعتق عصبہ ہوگا (خواہ مرد ہو یا عورت) اگر وہ بھی نہ ہو تو اس کا عصبہ بنفسہ عصبہ ہوگا۔ ہکذا ہتم جرأ

﴿آٹھواں سبق﴾

معتقین کے درمیان مال^(۳۸) ولاء کی تقسیم کی تفصیل یہ ہے کہ دیکھا جائے کہ ان کے ساتھ ذوی الفروض ہیں یا نہیں؟

اگر نہیں ہیں تو معتقین کو بمنزلہ ورثہ، ان کے قدر ملک کو بمنزلہ حصص اور مجموعہ اقدار املاک کو بمنزلہ مسئلہ کے لکھا جائے اور مال ولاء حسب مسئلہ تقسیم کیا جائے۔

اور اگر ان کے ساتھ ذوی الفروض ہیں اور مال ولاء کی تقسیم معتقین کے درمیان حسب ملک مستقیم ہے تو فیہا، اگر مستقیم نہیں ہے تو ان کے اقدار املاک کے درمیان نسبت دیکھی جائے، اگر نسبت توافق کی ہے تو وفقوں کو جمع کر کے تمام ورثہ کے حصص، مال ولاء اور مسئلہ میں ضرب دی جائے، پھر ہر معتق کے وفق کو مال ولاء کے مضروب فیہ میں ضرب دی جائے، حاصل ضرب اس کا حصہ ہے۔

اور اگر نسبت تباین کی ہو تو تمام اعداد کو جمع کر کے سب میں ضرب دی جائے پھر ہر معتق کے قدر ملک کو مال ولاء کے مضروب فیہ میں ضرب دی جائے۔ حاصل ضرب اس کا حصہ ہے۔

امثلة:

مسئلة ۹

معتق	معتق	معتق
زید	بکر	عمر
۲	۳	۴

تقسیم مستقیم

مسئلة ۳ ۹۵

بنت	فرض	بنت (۲)	ولاء	بنت (۱)
۲ (فرض)	$\frac{۲}{۶}$	۲ (فرض)	$\frac{۱}{۳}$	۲ (فرض)
		$\frac{۲}{۴}$ (ولاء)		$\frac{۱}{۳}$ (ولاء)
		کل ۴		کل ۳

توافق

۲۵۵

مسئلة ۳ ۹۵

بنت	فرض	بنت (۳۰)	ولاء	بنت (۲۰)
$\frac{۲}{۱۰}$ (فرض)	$\frac{۲}{۶}$	$\frac{۲}{۱۰}$ (فرض)	$\frac{۱}{۳}$ معزوفه	$\frac{۲}{۱۰}$ (فرض)
		$\frac{۹}{۱۹}$ (ولاء)		$\frac{۶}{۱۶}$ (ولاء)
		کل ۱۹		کل ۱۶

$$۵ = ۲ + ۳ \text{ وفق}$$

تجاین

۶۳۵

مسئلة ۳ ۹۵

بنت	فرض	بنت (۴)	ولاء	بنت (۳)
$\frac{۲}{۱۳}$ فرض	$\frac{۲}{۶}$	$\frac{۲}{۱۳}$ فرض	$\frac{۱}{۳}$ معزوفه	$\frac{۲}{۱۳}$ فرض
		$\frac{۱۲}{۲۶}$ ولاء		$\frac{۹}{۲۳}$ ولاء
		کل ۲۶		کل ۲۳

مسئلة ۲۴ ۲۸۵

زوجہ	بنت	بنت	ابن المعق	ابن المعق
$\frac{۳}{۶}$	$\frac{۸}{۱۶}$	$\frac{۸}{۱۶}$	۵	۵
			$\frac{۵}{۱۰}$	

مشق

زوج	بنت	معتق المعتق	زوج	بنت	اب معتق المعتق
-----	-----	-------------	-----	-----	----------------

زوج	بنت	معتق معتق المعتق
-----	-----	------------------

زوج	بنت	ابن المعتق	اب المعتق
-----	-----	------------	-----------

زوج	اخت ع (۱۰۰)	اخت ع (۳۰۰)	اخت ع (۵۰)	اخت ع (۷۰)
-----	-------------	-------------	------------	------------

﴿نواں سبق﴾

تخارج کا بیان

کوئی وارث دوسرے ورثہ کی رضامندی سے ترکہ میں سے کسی چیز پر صلح کر کے بقیہ ترکہ سے دستبردار ہو جائے تو اسے ”تخارج“ کہتے ہیں۔

اس کا طریقہ یہ ہے کہ پہلے مُصالح کو جملہ ورثہ میں داخل کر کے مسئلہ بنایا جائے۔ پھر مُصالح کے حصہ کے نیچے ”ص“ لکھ کر اس کے حصہ کو مسئلہ سے تفریق کر کے باقی سے مسئلہ بنایا جائے۔

مثال:

مسلہ ۶	ص ۳	مسلہ ۳
زوج	م	م
ص ۳	۲	۱

مشق

زوجہ	ابن	ابن	ابن	ابن
ص				

الباب الرابع

﴿پہلا سبق﴾

ذوی الارحام کا بیان

(۱) تعریف:

ذوی الارحام ان کو کہتے ہیں جن کی میت کے ساتھ قرابت داری ہو لیکن وہ قرابت داری نہ ذوی الفروض والی ہو اور نہ عصبات والی ہو۔

(ب) تقسیم:

ذوی الارحام چار قسم ہیں:

(۱) میت کی فرع جیسے: اولاد البنات الخ (وإن سفلوا)

(۲) میت کی اصل جیسے: جد فاسد اور جدہ فاسدہ الخ (وإن علوا)

(۳) میت کے اب اور ام کی فرع جیسے: (۱) اولاد الاخوات (۲) بنات الاخوة (۳) اور بنو الاخوة لام الخ (وإن نزلوا)

(۴) میت کے جد اور جدہ کی فرع جیسے: (۱) اعمام اخیانی (۲) عمات (۳) بنات العم (۴) اخوال (۵) خالات الخ (وإن بعدوا)

(ج) حکم:

ذوی الارحام کا حکم یہ ہے: اگر ذوی الفروض نسبی اور عصبات مطلقاً (خواہ نسبی ہوں خواہ سببی) میں سے کوئی ایک زندہ ہو تو ذوی الارحام محجوب ہیں۔ اور اگر ان میں سے کوئی نہ ہو تو ذوی الارحام علی ترتیب العصبات وارث ہونگے، پھر ہر صنف کی جدا جدا تفصیل ہے۔

﴿دوسرا سبق﴾

صنف اوّل: اولاد البنات کا بیان

اس میں پانچ ضابطے ہیں (ان میں دو ترجیحات ہیں)

(۱) دیکھا جائے کہ وارث ایک ہے یا ایک سے زیادہ؟ اگر ایک ہے تو کل جائیداد کا مستحق ہے۔

مسئلہ ۱

بنت البنت

۱

ترجیح (۱)

(۲) اگر ایک سے زیادہ ہیں تو دیکھا جائے درجہ استواء میں ہیں یا عدم استواء میں؟ اگر عدم استواء میں ہیں تو

اقرب اولیٰ ہے البعد محجوب ہے۔

مسئلہ ۱

ابن بنت البنت

۲

بنت البنت

۱

ترجیح (۲)

(۳) اگر درجہ استواء میں ہیں تو تین صورتیں ہیں:

(۱) کل ولد وارث ہونگے۔

(ب) یا کل ولد غیر وارث ہونگے۔

(ج) یا بعض ولد وارث ہونگے اور بعض ولد غیر وارث۔

تو تیسری صورت میں ولد وارث اولیٰ ہونگے اور ولد غیر وارث محجوب۔

مسئلہ ۱

ابن بنت البنت

۲

بنت بنت الابن

۱

(۴) پہلی دو صورتیں ہوں تو دیکھا جائے کہ اصول کی صفت ذکورۃ اور انوشت میں اتفاق ہے یا اختلاف؟ اگر

اتفاق ہو تو مسئلہ ابدان فروع سے بنے گا۔

(لذا کر مثل حظ الانثیین کا قاعدہ ملحوظ ہوگا)

مسئلہ ۸

ابن	ابن	ابن	ابن	ابن
بنت	بنت	بنت	بنت	بنت
ابن	بنت	ابن	ابن	ابن
۲	۱	۲	۲	۲

مسئلہ ۷

ابن	ابن
بنت	بنت
بنت	ابن
۱	۲

﴿تیسرا سبق﴾

(۵) اور اگر اختلاف ہو تو (میت کی طرف سے) جس پہلے طین میں اختلاف ہو وہاں سے مسئلہ بنایا جائے (اگر عدد فروع عدد اصول سے اکثر ہوں تو) صفت اصول اور عدد فروع کو ملحوظ رکھا جائے، پھر طائفۃ الذکور کو جدا دیا جائے اور طائفۃ الاناث کو جدا دیا جائے، پھر ہر ایک کو آگے فروع تک دیکھا جائے اگر اتفاق ہو تو ہر ایک کا حصہ آخر میں تقسیم کر دیا جائے۔ اگر اختلاف ہو تو جہاں جہاں اختلاف ہو وہاں وہاں طائفۃ الذکور اور طائفۃ الاناث کو الگ الگ کر کے تقسیم کیا جائے، اگر کسر ہو تو تصحیح کی جائے۔

(امثلہ:

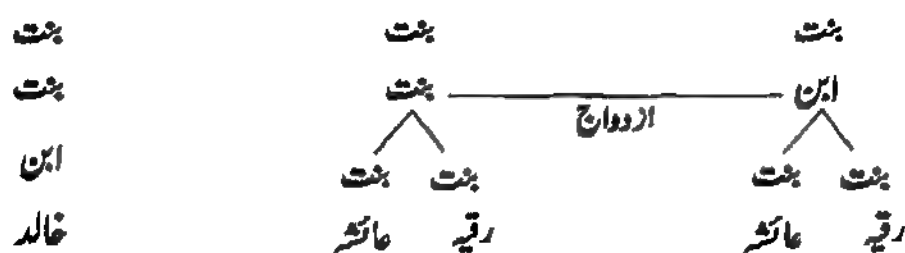
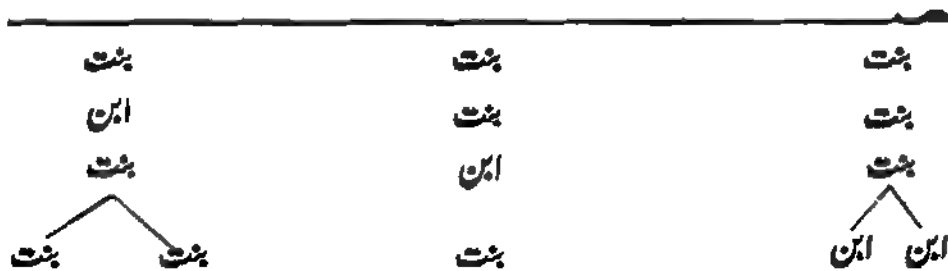
مسئلہ ۷ ۳۵

بنت	بنت	بنت	بنت	بنت
ابن	ابن	بنت	بنت	بنت
بنت	بنت	بنت	ابن	ابن
۲/۱۰	۲/۱۰	۳	۶	۶

بنت
بنت
بنت
۲
ابن ابن
۱ ۱

[illegible]

مشق



بنت	بنت	بنت	بنت	بنت	بنت
ابن	ابن	ابن	ابن	ابن	ابن
بنت	بنت	ابن	ابن	بنت	بنت
ابن	ابن	بنت	بنت	بنت	ابن

﴿چوتھا سبق﴾

صنف ثانی: جد فاسد اور جدہ فاسدہ کا بیان

اس میں چھ ضابطے ہیں (اور ان میں دو ترجیحات ہیں۔)

(۱) دیکھا جائے کہ وارث ایک ہے یا ایک سے زائد؟ اگر ایک ہے تو کل جائداد کا مستحق ہے۔

$$\frac{\text{مسئلہ ۱}}{\text{اب الام}}$$

ترجیح: (۱)

(۲) اگر ایک سے زائد ہیں تو دیکھا جائے کہ درجہ استواء میں ہیں یا عدم استواء میں، اگر درجہ عدم استواء میں ہیں تو اقرب اولیٰ ہے بعد محبوب۔

$$\frac{\text{مسئلہ ۱}}{\text{اب اب الام}}$$

$$\frac{\text{اب الام}}{\text{۱}}$$

ترجیح: (۲)

(۳) اگر درجہ استواء میں ہیں تو اس کی تین صورتیں ہیں۔

(۱) کل منسوب بالوارث ہوں گے۔

(ب) یا کل منسوب بغیر الوارث ہوں گے۔

(ج) یا بعض منسوب بالوارث ہوں گے اور بعض منسوب بغیر الوارث۔

تیسری صورت میں منسوب بالوارث اولیٰ ہوں گے اور منسوب بغیر الوارث محجوب ہوں گے۔

مسئلہ ۱	
اب ام الام	اب اب الام
۱	۲

(۴) پہلی دو صورتوں میں دیکھا جائے کہ اتحاد قرابت ہے یا اختلاف قرابت؟ اگر اختلاف قرابت

ہے تو ابوئہ کو ثلثان اور امویہ کو ثلث ملے گا۔ اور مسئلہ ۳ سے بنے گا۔

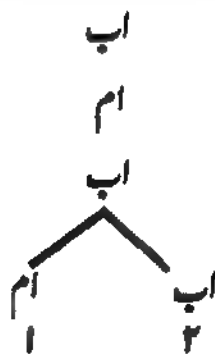
مسئلہ ۳	
اب	ام
۲	۱
ام	ام
اب	اب
اب	ام
۲	۱

(۵) اگر اتحاد قرابت ہے تو دیکھا جائے کہ اصول قریبہ صفت ذکورۃ اور انوشت میں متفق ہیں یا مختلف؟ اگر متفق

ہیں تو مسئلہ ابدان اصول بعیدہ سے بنے گا۔

مثال:

مسئلہ ۳	
ام	ام
اب	اب
ام	ام
اب	ام
۲	۱



کما فی الصّنف الاول۔

Page 2 of 2

[illegible]

مشق



اب	اب	ام	ام
ام	اب	اب	اب
اب	ام	ام	اب
اب	اب	اب	اب
اب	اب	ام	ام

مثال :	مسئلہ ۳ زوجہ	اب ام الام	اب ام الاب
	۱	۱	۲

﴿پانچواں سبق﴾ صنفِ ثالث

اولاد الاخوات، بنات الاخوة، بنو الاخوة لام کا بیان

اس میں چار ضابطے ہیں (اور ان میں دو ترجیحات ہیں)

(۱) دیکھا جائے کہ وارث ایک ہے یا ایک سے زائد؟

اگر ایک ہے تو کل جائیداد کا مستحق ہے۔

مسئلہ ۱

بنت الاخت ع

۱

ترجیح: (۱)

(۲) اگر ایک سے زیادہ ہیں تو دیکھا جائے کہ درجہ استواء میں ہیں یا عدم استواء میں؟

اگر درجہ عدم استواء میں ہیں تو اقرب اولیٰ ہے البعد محجوب۔

مسئلہ ۱

ابن بنت الاخت ع

۲

بنت الاخت ع

۱

ترجیح: (۲)

(۳) اگر درجہ استواء میں ہیں تو اس کی تین صورتیں ہیں:

(ا) کل ولد وارث ہوں گے۔

(ب) یا کل ولد غیر وارث ہوں گے۔

(ج) یا بعض ولد وارث ہوں گے اور بعض ولد غیر وارث۔

تیسری صورت میں ولد وارث اولیٰ ہوں گے اور ولد غیر وارث محجوب۔

مسئلہ ۱

ابن بنت الارخ

بنت ابن الارخ

۲

۱

(۴) پہلی دو صورتوں میں اولاً خود اخوة و اخوات پر ذوی الفروض اور عصبہ ہونے کی حیثیت سے تقسیم کیا جائے اور ان کے فروع میں منتقل کیا جائے۔ جنس اور پھر طائفے کے لحاظ سے، صفت اصول اور عدد فروع کے لحاظ سے، اور عینی علی میں، لہذا کر مثل حظ الانثیین، اور خفی میں علی السویہ کے لحاظ سے۔

مسئلہ ۲

مسئلہ ۲

اخذ

ارخ

ارخ

ابن

ابن

ابن

۱

۱

بنت

بنت

۱

۱

مسئلہ ۶

ارخ

ارخ

بنت

بنت

۱

۵

مسئله ۳ ۱۸۵ ۵۲۵

ارغ ع	$\frac{۸}{۲۲}$	ارغ ع	$\frac{۲}{۱۲}$	اغت ع	$\frac{۴}{۱۲}$	ارغ ع	$\frac{۱}{۶}$	ارغ ع
بنت	بنت	بنت	بنت	بنت	بنت	بنت	بنت	بنت
ابن	بنت	ابن	ابن	بنت	ابن	ابن	بنت	بنت
۱۶	۸	۸	۴	۳	۳	۳	۳	۳

مشق

ارغ ع	اغت ع	ارغ ع	اغت ع	ارغ ع	اغت ع
بنت	بنت	بنت	بنت	بنت	بنت
ابن	ابن	ابن	ابن	ابن	ابن

ارغ ع	ارغ ع	ارغ ع
بنت	بنت	بنت
ابن	ابن	ابن

ارغ ع	اغت ع	اغت ع	اغت ع
بنت	بنت	بنت	بنت
ابن	ابن	ابن	ابن

زوجہ	زوجہ	اغت ع	ارغ ع
ابن	ابن	ابن	بنت
ابن	ابن	ابن	بنت

﴿چھٹا سبق﴾

صنفِ رابع

بناتِ العلم، اعمامِ اخینافی، عماتِ النخ (جو کہ ابو یہ ہیں) اخوال، خالاتِ النخ (جو کہ امویہ ہیں) کا بیان۔

اس میں سات ضابطے ہیں (اور ان میں تین ترجیحات ہیں)

(دو ضابطے اور ایک ترجیح ابو یہ اور امویہ کی تقسیم سے قبل جاری ہوں گے اور پانچ ضابطے اور دو ترجیحات

بعد از تقسیم جاری ہوں گے)۔

(۱) دیکھا جائے کہ وارث ایک ہے یا ایک سے زیادہ؟ اگر ایک ہے تو کل جائداد کا مستحق ہوگا۔

مثال:

مسئلہ ۱	مسئلہ ۱
عمہ	خال
۱	۱
مسئلہ ۱	مسئلہ ۱
بنتِ العلم	ابنِ الخال
۱	۱

ترجیح: (۱)

(۲) اگر ایک سے زیادہ ہیں تو دیکھا جائے کہ درجہء استواء میں ہیں یا عدم استواء میں؟ اگر عدم استواء میں ہیں تو

اقرب اولیٰ ہے بعد محجوب۔

مثال:

مسئلہ ۱	مسئلہ ۱
بنتِ العلم	بنتِ ابنِ الخال
۱	۲

(۳) اور اگر درجہء استواء میں ہیں تو دیکھا جائے کہ اتحاد قرابت ہے یا اختلاف قرابت؟ اگر اختلاف قرابت

ہے تو ابو یہ کو ثلثان اور امویہ کو ثلث ملے گا۔ اور مسئلہ تین سے بنے گا۔

مثال:

مسئلہ ۳	مسئلہ ۳	مسئلہ ۳
عم خ	خال ع	عمہ ع
بنت	بنت	۲
۲	۱	۲
		خالہ خ
		۱

ترجیح: (۲)

(۴) اگر اتحاد قرابت ہو یا اختلاف قرابت، تو دیکھا جائے کہ قوت وضعف میں متحد ہیں یا مختلف؟ اگر مختلف ہیں تو قوی ضعیف کو محجوب کر دے گا۔

مثال:

مسئلہ ۱	مسئلہ ۱	مسئلہ ۱	مسئلہ ۱	مسئلہ ۱
عمہ ع	عمہ عل	عمہ خ	خال عل	خال خ
۱	۲	۲	۱	۲
مسئلہ ۳	مسئلہ ۳	مسئلہ ۳	مسئلہ ۳	مسئلہ ۳
عمہ خ	خال ع	عمہ ع	عم خ	خال عل
بنت	بنت	۲	۲	۱
۲	۱	۲	۲	۲

ترجیح: (۳)

(۵) اگر متحد ہوں تو اس کی تین صورتیں ہیں:

(ا) کل ولد وارث ہوں گے۔

(ب) یا کل ولد غیر وارث ہوں گے۔

(ج) یا بعض ولد وارث ہوں گے اور بعض ولد غیر وارث۔

تیسری صورت میں ولد وارث اولیٰ ہوں گے اور ولد غیر وارث محجوب۔

(یاد رہے کہ ان دونوں ترجیحات میں ابو یہ اور امویہ ایک دوسرے پر اثر انداز نہیں ہوں گے۔)

مثال:

مسئلہ ۱			مسئلہ ۳	
بنت العم ع	ابن العمہ ع	بنت الخال ع	ابن الخالہ ع	
۱	۲	۲	۱	

مسئلہ ۳

ابن العمہ ع	بنت العم ع	بنت الخال ع	ابن الخالہ ع
۲	$\frac{۲}{۶}$	۲	۱

(۶) پہلی دو صورتوں میں (جبکہ اتحاد قرابت ہو) دیکھا جائے کہ اصول کا صفتِ ذکورۃ اور انوشت میں اتفاق ہے یا اختلاف؟ اگر اتفاق ہے تو مسئلہ ابدان فروع سے بنے گا۔

مثال:

مسئلہ ۳

خال غ	خال غ
ابن	ابن
۲	۲

(۷) اگر اختلاف ہے تو جس پہلے طن میں اختلاف ہو وہاں سے مسئلہ بنا کر تقسیم کر کے آگے منتقل کیا جائے، کما فی الصنف الاول۔

مثال:

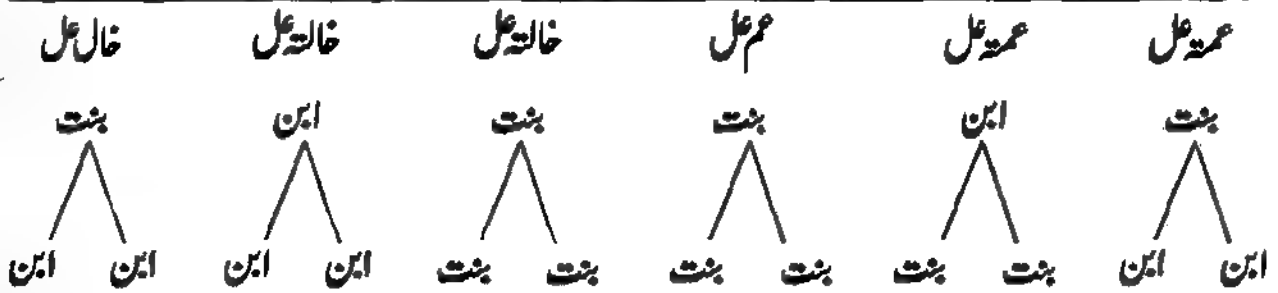
مسئلہ ۸

عمہ ع	عمہ ع	عمہ ع	عمہ ع	عمہ ع	عمہ ع
بنت	بنت	ابن	ابن	بنت	بنت
۲	۲	۲	۲	۲	۲

مسئلہ ۶



مشق



عمہ رخ	عمہ عل	خالہ عل	خالہ رخ	زوجہ ۴
بنت	بنت	بنت	بنت	

﴿پانچویں اور چھٹی قسم﴾

ذوی الارحام کی پانچویں قسم میت کے اب اور ام کے جدا اور جدہ کی فرع ہے اور چھٹی قسم میت کے جدا اور جدہ کے جدا اور جدہ کی فرع ہے۔ ان کے احکامات کی تفصیل صنف رابع کی طرح ہے۔

﴿ساتواں سبق﴾

خنثی کا بیان

اگر خنثی خلقۃ کسی ایک جانب رائج ہے تو اس کا حکم رائج والا ہوگا اور اگر کسی حالت میں بھی کسی ایک جانب رائج نہ ہو تو اسے ”خنثی مشکل“ کہتے ہیں۔

اس کا حکم یہ ہے کہ اس کے لئے ”اسوء الحالین“ ہے جس کا طریقہ یہ ہے کہ دو مسئلے بنائے جائیں، ایک میں خنثی کو مذکر فرض کیا جائے اور دوسرے میں مؤنث فرض کیا جائے، جس صورت میں خنثی کو کم ملے یا نہ ملے اس پر عمل کیا جائے گا۔

(۱)

اسوء الحالین

مسئلہ ۲

رخ عل خنثی (مذکر)

اخذت ع

زوج

۲

۱

۱

(۲)

مسئلہ ۶ عولہ ۷

اخذت عل خنثی (مؤنث)

اخذت ع

زوج

۱

۳

۳

(۱)

مسئلہ ۵

ابن خنثی (مذکر)

بنت

ابن

۲

۱

۲

(۲)

اسوء الحالین

مسئلہ ۴

بنت خنثی (مؤنث)

بنت

ابن

۱

۱

۲

امام شعی رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک خنثی مشکل کے لئے ”نصف النصبین“ ہے جس کا طریقہ یہ ہے کہ حسب بالا دو مسئلے بنائے جائیں پھر دونوں مسئلوں کے درمیان نسبت دیکھی جائے، اگر نسبت بتاین کی ہو تو ہر ایک کو دوسرے کے کل مسئلے اور ورثہ کے حصص میں ضرب دی جائے پھر دونوں کا خلاصہ جمع کے عنوان سے لکھا جائے۔

(۱)		
مسئلہ ۵	۲۰	بتاین
ابن		بت
$\frac{۲}{۸}$		$\frac{۱}{۴}$
		$\frac{۲}{۸}$
(۲)		
مسئلہ ۴	۲۰	
ابن		بت
$\frac{۲}{۱۰}$		$\frac{۱}{۵}$
		$\frac{۱}{۵}$
جمع ۴۰		
جم	۲۰	۲۰
ابن	۱۸	۹
خنثی	۱۳	

اگر نسبت توافق کی ہو تو ہر ایک کے وفق کو دوسرے کے کل مسئلے اور ورثہ کے حصص میں ضرب دی جائے پھر خلاصہ لکھا جائے۔

اگر تداخل کی ہو تو اکثر مسئلے کے وفق کو دوسرے کے کل مسئلے اور ورثہ کے حصص میں ضرب دی جائے پھر خلاصہ لکھا جائے۔

اور اگر تماثل کی ہو تو ایک صورت پر عمل کیا جائے۔

(۱) توافق

مسئله ۱۲	۴	۱۶	۳۲	۹۶	توافق	وفاق ۸	۶
زوج	احت ع	احت عل					احت عل خنثی (مؤنث)
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{3}{9}$				$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{9}$
$\frac{8}{24}$	$\frac{18}{54}$						

(۲)

مسئله ۴	۱۲	۹۶	توافق	وفاق ۳	۱	۳	۱۶
زوج	احت ع	احت عل					احت عل خنثی (مذکر)
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{8}$			$\frac{1}{3}$		$\frac{2}{16}$
$\frac{3}{24}$	$\frac{6}{48}$						

جمع ۱۹۲

جم ۹۶	۹۶	احت ع	احت عل	خنثی
زوج	احت ع	احت عل	احت عل	خنثی
۳۸	۱۰۲	۱۷	۲۵	

تداخل (۱)

مسئله ۴	۱۶	تداخل	وفاق ۴	۳	۱۲	۶
زوج	بنت	بنت				بنت خنثی (مذکر)
$\frac{1}{2}$	۳	۳			$\frac{3}{12}$	۶

(۲)

مسئله ۱۲	۴	۱۶	بنت	بنت	بنت خنثی (مؤنث)
زوج	بنت	بنت	بنت	بنت	بنت خنثی (مؤنث)
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

جم	۱۶	۱۶	جمع ۳۲	ع
زوج	بنت	بنت	بنت	خنی
۸	۷	۷		۱۰

(۱) تامل

مسکه ۶	تامل	ع
بنت	ام	ارخ خنی (مذکر)
۳	۱	۲

(۲)

مسکه ۶	ع
بنت	اغت ع خنی (مؤنث)
۳	۲

مشق

(۱)

زوج	اب	ام	بنت خنی (مؤنث)
-----	----	----	----------------

(۲)

زوج	اب	ام	ابن خنی (مذکر)
-----	----	----	----------------

جم

﴿ آٹھواں سبق ﴾

حمل کا بیان

حمل اگر میت سے ہے تو دو سال کے اندر زندہ پیدا ہو جائے اور اگر غیر میت سے ہے تو چھ ماہ کے اندر زندہ پیدا ہو جائے تو وارث ہوگا ورنہ نہیں۔

حمل کے بارے میں حکم یہ ہے کہ دو مسئلے بنائے جائیں ایک میں حمل کو مذکر فرض کیا جائے دوسرے میں مؤنث فرض کیا جائے۔ پھر دونوں مسئلوں کے درمیان نسبت دیکھی جائے جو بھی نسبت ہو عمل مثل خنثی کے کیا جائے۔ پھر حمل کے علاوہ باقی ورثہ کو جس صورت میں کم ملتا ہو اسی کے مطابق دیا جائے۔ باقی حمل کے لئے محفوظ رکھ دیا جائے پھر حمل کا جس صورت میں ظہور ہو اسی کے مطابق اس کو دیا جائے اور اسی صورت کے لحاظ سے جن ورثہ کو کم دیا گیا تھا ان کو مکمل دے دیا جائے۔

اور اگر حمل میت پیدا ہو تو مال موقوف بقیہ ورثہ میں حسب استحقاق تقسیم کر دیا جائے۔

(۱)

مسئلہ ۲۴	۷۲۵	۲۱۶	توافق	وفق ۸			
زوجہ حاملہ	حمل مذکر امین		$\frac{۱۳}{۳۹}$	بنت	اب	ام	
$\frac{۳}{۹}$	$\frac{۲۶}{۷۸}$		$\frac{۱۱۷}{۱۱۷}$	$\frac{۱۳}{۳۹}$	$\frac{۲}{۱۲}$	$\frac{۲}{۱۲}$	$\frac{۲}{۳۶}$
$\frac{۲۷}{۷۲}$					$\frac{۲}{۳۶}$		

(۲)

مسئلہ ۲۴	عولہ ۲۷	۲۱۶	توافق	وفق ۳			
زوجہ حاملہ	حمل مؤنث بنت		$\frac{۱۶}{۱۲۸}$	بنت	اب	ام	
$\frac{۳}{۲۴}$	$\frac{۸}{۶۴}$		$\frac{۱۶}{۱۲۸}$	$\frac{۸}{۶۴}$	$\frac{۲}{۳۲}$	$\frac{۲}{۳۲}$	$\frac{۲}{۳۲}$

زوجہ	محموظ	بنت	اب	ام	نقص
۲۴	۸۹	۳۹	۳۲	۳۲	۲۱۶

(حمل اگر مذکر پیدا ہو تو پہلی صورت کے مطابق عمل کیا جائے۔ اگر مذکر ایک سے زیادہ ہوں یا مذکر و مؤنث دونوں ہوں تو مال عصوبت (۱۱۷) انکے اور بنت کے درمیان للذکر مثل حظ الانثیین تقسیم کر دیا جائے اور اگر مؤنث پیدا ہو تو دوسری صورت کے مطابق عمل کیا جائے۔ اگر حمل مؤنث ایک سے زیادہ ہوں تو مال ثلثان (۱۲۸) ان کے اور بنت کے درمیان مساوی تقسیم کر دیا جائے، کسر ہو تو ان کے حصص کی تصحیح کر دی جائے۔ اور اگر میت پیدا ہو تو حسب ذیل صورت کے مطابق تقسیم کیا جائے۔)

۲۱۶

زوجہ	بنت	اب	ام
سابقہ ۲۳	۳۹	۳۲	۳۲
لاحقہ ۳	۶۹	۹	۲
کل ۲۷	۱۰۸	۴۵	۳۶

(۱)

تجاین

مسئلہ ۶ ر ۱۸ ر ۹۰ ر

ام حاملہ	حمل مذکر اخ ع	احت ع
$\frac{1}{3}$	$\frac{10}{50}$	$\frac{5}{25}$
$\frac{3}{15}$		

(۲)

تجاین

مسئلہ ۶ ر ۵ ر ۹۰ ر

ام حاملہ	حمل مؤنث احت ع	احت ع
$\frac{1}{18}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{2}{36}$

(۱)

تداخل

وفق ۲

مسئلہ ۸ ر ۱۶ ر

زوجہ حاملہ	حمل مؤنث بنت	احت ع	احت ع
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{8}$	۳	۳
		$\frac{3}{6}$	

(۲)

مسئله ۸ ص ۱۹

زوجه حامله	حمل مذکر ابن	اخت ع	اخت ع
$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{12}$	۲	۲

(۱)

مسئله ۶

تماش

ام حامله	بنت	حمل مذکر ابن
۱	۳	۲

(۲)

مسئله ۶

ام حامله	بنت	حمل مؤنث اخت ع
۱	۳	۲

﴿نواں سبق﴾

مفقود کا بیان

مفقود اپنے مال کے حق میں زندہ قرار دیا جائے گا جب تک اس کی موت کا حتمی علم نہ ہو جائے یا حاکم اس کی موت کا فیصلہ کر دے یا اس کی عمر نوے سال ہو جائے تو اس وقت خود بخود میت متصور کر لیا جائے گا۔

تینوں صورتوں میں جب میت قرار دے دیا گیا اس وقت جو ورثہ زندہ ہوں گے ان میں اسکی جائداد تقسیم کر دی جائے گی۔ دوسرے کے مال کے بارے میں مفقود کا حکم یہ ہے کہ دو مسئلے بنائے جائیں۔ ایک میں مفقود کو جی اور دوسرے میں میت فرض کر لیا جائے پھر دونوں مسئلوں کے درمیان نسبت دیکھ کر خنثی والا عمل کیا جائے۔ پھر مفقود کے علاوہ دوسرے ورثہ کو جس صورت میں کم ملتا ہے اسی کے مطابق دیا جائے اور باقی محفوظ رکھ دیا جائے پھر مفقود کے زندہ یا مردہ ہونے کا جو فیصلہ ہو اسی صورت کے مطابق اس کا اور دوسرے ورثہ کا حکم ہوگا۔

(۱)

مسئلہ ۶ عولہ ۷۵۶			
تجاین			
زوج	اخذ ع	اخذ ع	ارخ ع مفقود میت
$\frac{۳}{۲۴}$	$\frac{۲}{۱۶}$	$\frac{۲}{۱۶}$	

(۲)

مسئلہ ۲ عولہ ۸۵۶			
تجاین			
زوج	اخذ ع	اخذ ع	ارخ ع مفقود حی
$\frac{۱}{۴}$	$\frac{۱}{۷}$	$\frac{۱}{۷}$	$\frac{۲}{۱۴}$

۵۶

۱۱

نقل

زوج	اخذ ع	اخذ ع	موقوف
۲۴	۷	۷	۱۸

مشق

زوجہ	بنت	ارخ ع	ارخ ع مفقود میت
زوجہ	بنت	ارخ ع	ارخ ع مفقود حی
زوج	ارخ ع	اخذت خ	اخذت خ مفقود میت
زوج	ارخ ع	اخذت خ	اخذت خ مفقود حی

﴿دسواں سبق﴾

مات المتوارثان معاً

اگر دو ایسے شخص اکٹھے فوت ہو جائیں جو ایک دوسرے کے وارث بنتے ہوں اور یہ معلوم نہ ہو کہ ان میں سے پہلے کون فوت ہوا ہے تو ان کے بارے میں حکم یہ ہے کہ ایک دوسرے سے وارث نہیں ہوں گے۔

حضرت علی اور حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما کے نزدیک یہ ایک دوسرے سے وارث ہوں گے مگر ہر ایک کو دوسرے سے ملنے والے ترکہ میں ایک دوسرے سے وارث نہیں ہوں گے۔

مشق

زید اور عمر دونوں بھائی اکٹھے فوت ہوئے اور ہر ایک نے ورثہ میں ماں، بہن اور معتق کو چھوڑا اور ہر ایک نے ترکہ میں نوے روپے چھوڑے۔

﴿گیارہواں سبق﴾

مرتد اور مرتدہ کا بیان

دوسرے کے مال کے بارے میں حکم یہ ہے کہ مرتد اور مرتدہ کسی کے وارث نہیں ہو سکتے مگر یہ کہ پوری بستی مرتد ہو جائے (والعیاذ باللہ) اور ان پر سزا جاری نہ ہو سکے تو وہ ایک دوسرے سے وارث ہوں گے۔
اگر مرتد اور مرتدہ حالت ارتداد میں حقیقی یا حکمی موت مر جائیں تو ان کے اپنے مال کے بارے میں تفصیل یہ ہے کہ ان کے مال تین قسم کے ہو سکتے ہیں:

(۱) حالت اسلام والا مال (۲) حالت ارتداد والا مال (۳) دار الحرب میں لحوق کے بعد والا مال۔
تو مرتدہ کے تینوں قسم کے مال بالاتفاق اس کے ورثہ میں تقسیم ہوں گے، اور مرتد کا پہلے قسم کا مال اس کے ورثہ میں تقسیم ہوگا عندالاحناف۔

اور دوسرے قسم کا مال امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ کے نزدیک بیت المال میں رکھا جائے گا۔ اور صاحبین رحمہما اللہ کے نزدیک ورثہ میں تقسیم کیا جائے گا۔

اور تیسرے قسم کا مال ہاتھ لگ جائے تو مالِ فہی شمار ہوگا بالاتفاق۔

﴿بارہواں سبق﴾

اسیر کا حکم

اگر کوئی مسلمان دشمن کے ہاتھوں اسیر ہو گیا تو اس کے تین حال ہو سکتے ہیں۔

(۱) اگر وہ اپنے دین پر قائم ہے تو حکمہ کحکم سائر المسلمین فی المیراث۔

(۲) اگر اس نے اپنا دین چھوڑ دیا (العیاذ باللہ) تو حکمہ کحکم المرتد۔

(۳) اگر اس کے دین، حیات اور موت کے بارے میں کوئی علم نہیں ہے تو حکمہ کحکم المفقود۔

افتاء نویسی کے ضوابط

ضابطہ ۱:

وہ ورثہ وارث ہوں گے جو بوقت موت مورث زندہ تھے یا حمل میں تھے۔ جو پہلے مر گئے وہ بھی وارث نہیں ہوں گے اور جو بعد میں وجود میں آئے وہ بھی وارث نہیں ہوں گے۔

ضابطہ ۲:

صرف وہ ورثہ معلوم کیے جائیں جو وارث ہوں۔ ہاں اگر کوئی دوسرے وارث کیلئے موجب حجب نقصان یا حرمان ہو یا کوئی محجوب اپنے وارث ہونے کا دعویدار ہو تب انہیں بھی لکھا جائے۔

ضابطہ ۳:

استفسار، استفتاء، اور افتاء میں ورثہ کی ترتیب حسب ذیل ہو۔

(۱) احد الزوجین (۲) اولاد (۳) ابویں (۴) جدین (۵) لہجائی بہن پھر ان میں اولاً عینی پھر علی پھر

حنفی (۶) اعمام عینی پھر علیٰ ہکذا الی آخرہ۔

ضابطہ ۴:

اولاً میت بنا کر اطمینان کے ساتھ صورتہ مسئلہ حل کریں اور کسی دوسرے عالم سے تسلی کریں پھر حسب

ذیل طریقے سے اصول اخذ کر کے فتویٰ لکھیں۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم
هو الحی الذی لا یموت

﴿الاستفتاء﴾

کیا فرماتے ہیں علماء کرام کہ زید فوت ہو کر ایک بیوی عائشہ، ایک لڑکی خدیجہ، ماں زینب، اور ایک بھائی حقیقی عمر چھوڑ گیا ہے تو بروئے شرع شریف ہر ایک وارث کو کیا کیا ملے گا؟ بینواتوجروا۔

﴿الافتاء﴾

بعد از تجہیز و تکفین و ادائیگی قرض و اجراء وصیت از ثلث، کل جائداد کو چوبیس حصص پر منقسم کر کے عائشہ کو تین حصے، خدیجہ کو بارہ حصے، زینب کو چار حصے اور عمر کو پانچ حصے ملیں گے۔ فواللہ تعالیٰ اعلم بالصواب۔

مسئلہ ۲۴	زید		
زوجہ	ام	اخ ع	
عائشہ	زینب	عمر	
۳	۴	۵	
			۱۲

بسم اللہ الرحمن الرحیم

هوالحی الذی لایموت

﴿الاستفتاء﴾

کیا فرماتے ہیں علماء کرام کہ زید فوت ہو کر ایک بیوی حلیمہ، ایک بیٹی کریمہ، باپ عمر اور ماں رحیمہ چھوڑ گیا ہے۔ بعدہ قبل از تقسیم شرعی کریمہ فوت ہو کر ایک بیٹی رقیہ، دو بیٹے خالد، عبداللہ، ماں حلیمہ، دادا عمر اور دادی رحیمہ چھوڑ گئی ہے تو بروئے شرع شریف ہر ایک وارث کو کیا کیا ملے گا؟ بینوا تو جو ورا۔

﴿الافتاء﴾

بعد از حقوق ثلاثہ مرتبہ کل جائداد کو ایک سو بیس^{۱۲} حصص پر منقسم کر کے حلیمہ کو پچیس^{۲۵} حصے، عمر کو پینتیس^{۲۵} حصے، رحیمہ کو بیس^{۲۰} حصے، رقیہ کو آٹھ^۸ حصے، اور خالد اور عبداللہ ہر ایک کو سولہ^{۱۶} حصے ملیں گے۔ فواللہ تعالیٰ اعلم بالصواب۔

مسئلہ ۲۲ حصہ ۱		زید	
زوجہ	بنت کریمہ	اب	ام
حلیمہ		عمر	رحیمہ
۳	۱۲	۵	۲
۱۵		۲۵	۲۰
مسئلہ ۶ حصہ ۲		توافق	
بنت	ابن	ام	جد
رقیہ	خالد	حلیمہ	عمر
۲	۸	۱	۱
۸	۱۶	۱۰	۱۰
مسئلہ ۱۲ حصہ ۳		توافق	
بنت	ابن	ام	جد
رقیہ	خالد	حلیمہ	عمر
۲	۸	۱	۱
۸	۱۶	۱۰	۱۰

بإاءة

١٢٥

الاله

عبدالله

خالد

رقية

رحيمه

عمر

عليه

١٦

١٦

٨

٢٥

٢٥

٢٥

٢٨ ذوالحججه ١٣٢٢ هـ

فسبحان ذبك رب العزة عما يصفون وسلم على المرسلين
والحمد لله رب العالمين.

بسم اللہ الرحمن الرحیم

خاتمہ

مقاسمۃ الجہد کا بیان

ائمہ ثلاثہ اور صاحبین کے نزدیک اخوة و اخوات عینی و علی جد کی وجہ سے محبوب نہیں ہوتے۔ جد اور اخوة و اخوات عینی اور علی جب اکٹھے ہوں گے اس وقت ان کے وارث ہونے کے جو احوال اور صورتیں ان کے حالات میں بیان کی گئی ہیں وہ کالعدم ہو جائیں گی اور ان کے اسباق، احوال، صورتیں اور ضابطے حسب ذیل ہوں گے:

یاد دہانی: ہر سبق کا اجراء مثالوں کے ساتھ کیا جائے۔

پہلا سبق

ضابطہ (۱) احوال جد:

دو صورتیں ہیں۔

دیکھا جائے کہ جد اور اخوة و اخوات عینی اور علی کے ساتھ کوئی اور ذوی الفروض (احد الزوجین، بنت، بنت

الابن، ام، جدہ) ہے یا نہیں؟

صورت اول:

اگر نہ ہوں تو جد کیلئے افضل الامرین (المقاسمۃ، الثلث) ہے۔

صورت دوم:

اور اگر ہوں تو جد کیلئے افضل الامور ثلاثہ (المقاسمۃ، ثلث الباقي، السدس) ہے۔

ضابطہ (۲) مسئلہ بنانے کا طریقہ:

صورۃ اول میں دو مسئلے بنائے جائیں گے:

(۱) المقاسمة:

اس میں جد کو ایک بھائی تصور کر کے عصبہ کی طرح مسئلہ بنایا جائے گا۔ اس میں بنو العلات کو بھی شمار کیا جائے گا اگرچہ ان کو نہ ملے یا کم ملے۔ (اضرار اللحد، محبوب دوسرے کو حجب نقصان دے سکتا ہے)۔

(۲) الثلث:

اس میں مسئلہ ہمیشہ تین سے بنایا جائے گا۔

صورت دوم میں تین مسئلے بنائے جائیں گے۔

(۱) المقاسمة (۲) ثلث الباقي دونوں میں مسئلہ ذوی الفروض سے بنایا جائے گا۔

(۳) السدس ذوی الفروض کے ساتھ السدس کو شامل کر کے مسئلہ بنایا جائے گا۔

دونوں صورتوں میں جد کو جس میں زیادہ ملے گا اس پر عمل کیا جائے گا۔

دوسرا سبق

ضابطہ (۳) جد کا حکم:

صورت اول:

(۱) المقاسمة میں جد کو ایک بھائی کا حصہ دیا جائے گا جو ہمیشہ ایک یا دو ہوتا ہے۔

(۲) الثلث میں جد کو ثلث دیا جائے گا جو ہمیشہ ایک ہوتا ہے۔

صورت دوم:

(۳) المقاسمة میں ذوی الفروض سے جو باقی بچے اس سے جد کو ایک بھائی کا حصہ دیا جائے گا کسر ہو تو تصحیح

کی جائے گی (یعنی جد کو بنو الاعیان اور بنو العلات کے ساتھ ایک بھائی تصور کر کے للذکر مثل حظ الأنثیین کے مطابق ایک بھائی کا حصہ دیا جائے گا)۔

(۴) ثلث الباقي میں ثلث باقی بعد فرض ذوی الفروض دیا جائے گا (کسر ہو تو ثلث کے مخرج تین کے

ساتھ ضرب دیکر تصحیح کی جائے گی)۔

(۵) السدس میں کل مسئلہ سے سدس دیا جائے گا۔

تیسرا سبق

ضابطہ (۴) اخوة و اخوات یعنی اور علی کا حکم:

جد کے ساتھ اخوة و اخوات یعنی یا علی یا دونوں ہوں گے، پہلی دو صورتوں میں جو جد کے بعد باقی بچے وہ ان کو (لذکر مثل حظ الانثیین) دیا جائے گا۔

تیسری صورت میں اولاً یعنی کو دیکھا جائے گا کہ اخوات یا اخوة یا دونوں ہوں گے پچھلی دو صورتوں میں جو جد کے بعد باقی بچے وہ ان کو دیا جائے گا اور علی محبوب ہوں گے۔

پہلی صورت میں اخت یعنی ایک ہو تو کل کا نصف، ایک سے زائد ہو تو ثلثان دیا جائے گا۔

اور اگر باقی، کم ہو تو صرف وہی باقی دیا جائے گا، اگر بالکل ہی باقی نہ بچے تو یہ محبوب ہوں گی کیونکہ جد کے

ساتھ یہ صاحبة الفرض نہیں ہو سکتیں عند زید بن ثابت رضی اللہ عنہ الا فی المسئلة الا کدرية. ان کے بعد کچھ بچ جائے تو علی کو دیا جائے گا ورنہ وہ محبوب ہوں گے۔

خلاصہ :

تقسیم میں اولاً جد کو ثانیاً یعنی کو اور ثالثاً علی کو دیا جائے گا۔

﴿أمثلة﴾

صورة اول

(۱)

القاسمة افضل

مسئله ۵	مسئله ۱۰	مسئله ۲۰	اخت ع	اخت ع	اخت ع
جد	اخت ع	اخت ع	اخت ع	اخت ع	اخت ع
$\frac{۲}{۴}$	$\frac{۵}{۱۰}$	$\frac{۳}{۶}$	$\frac{۱}{۲}$	$\frac{۱}{۲}$	$\frac{۱}{۲}$
$\frac{۲}{۸}$					

الثلث

مسئلة ٣ ٦ ١٢

اخذت عل ١	بأقي بعد بني الاعيان $\frac{1}{2}$	اخذت عل ١	بأقي بعد الجيد $\frac{2}{3}$	اخذت ع $\frac{3}{6}$	جد $\frac{1}{2}$
--------------	--	--------------	------------------------------------	-------------------------	---------------------

(٢)

المقاسمة افضل

مسئلة ٣

اخذت عل ٣	اخذت ع ٢ ← باقي بعد الجيد	جد ٢
--------------	------------------------------	---------

الثلث

مسئلة ٣ ٦

اخذت عل ١ ← باقي بعد بني الاعيان	اخذت ع ٣	بأقي بعد الجيد $\frac{2}{3}$	جد $\frac{1}{2}$
-------------------------------------	-------------	------------------------------------	---------------------

(٣)

الثلث افضل

مسئلة ٣ ٩

اخذ ع ٢	اخذ ع ٢	بأقي بعد الجيد $\frac{2}{6}$	اخذ ع ٢	جد $\frac{1}{3}$
------------	------------	------------------------------------	------------	---------------------

المقاسمة

مسئلة ٣

اخذ ع ١	اخذ ع ١	اخذ ع ١	جد ١
------------	------------	------------	---------

(٢)

المقاسمة والثلث سواء

مسئلة ٣

اخذ ع ١	اخذ ع ١	جد ١
------------	------------	---------

القاسمة أفضل

(٥)

مسألة ٥

اخت ع

اخت ع

جد

٢

 $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$

← باقي بعد الجدة

الثالث

مسألة ٣

اخت ع

اخت ع

جد

٢

٢

١

← باقي بعد الجدة

أمثله

صورة دوم

القاسمة أفضل

(١)

مسألة ٢

اخ ع

جد

زوج

١

١

 $\frac{1}{2}$

باقي
بعد
ذوي القروض
 $\frac{1}{2}$

(٢)

ثلث الباقي

مسألة ٢

اخ ع

جد

زوج

٢

١

 $\frac{1}{3}$

← باقي بعد الجدة

باقي
بعد
ذوي القروض
 $\frac{1}{3}$

(٣)

السدس

مسألة ٦

اخ ع

جد

زوج

٢

١

٣

← باقي بعد الجدة

(١)

ثلث الباقي افضل

مسئلة ٦ ١٨٥

جده	جد	باقي بعد ذوي القروض $\frac{5}{15}$	ارخ ع	ارخ ع	باقي بعد الحجج ١٥	اخت ع
$\frac{1}{3}$	٥		٣	٣		٢

(٢)

مسئلة ٦ ٢٢٥

المقاسمة

جده	جد	باقي بعد ذوي القروض $\frac{5}{35}$	ارخ ع	ارخ ع	اخت ع
$\frac{1}{2}$	١٥		١٥	١٥	٥

(٣)

مسئلة ٦ ٣٥٥

السدس

جده	جد	ارخ ع	ارخ ع	باقي بعد الحجج $\frac{3}{30}$	اخت ع
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	٨	٨		٣

(١)

السدس افضل

مسئلة ٦ ١٢٥

جده	بنت	جد	ارخ ع	باقي بعد الحجج $\frac{1}{2}$	ارخ ع
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	١		١

(٢)

مسئلة ٦ ١٨٥

المقاسمة

جده	بنت	جد	ارخ ع	باقي بعد ذوي القروض $\frac{2}{6}$	ارخ ع
$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{9}$	٢	٢		٢

(٣)

ثلث الباقي

مسئله ٦ ١٨٥

جد	بنت	جد	باقي بعد ذوي القروض	اخ ع	باقي بعد الحج	اخ ع
$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{9}$	٢	$\frac{2}{6}$	٢	٢	٢

(١)

السدس افضل

مسئله ١٢ عوله ١٣

زوج	بنت	م	جد	اخت ع
٣	٦	٢	٢	٣

(٢)

المقاسمة

مسئله ١٢ ٣٦٥

زوج	بنت	م	جد	باقي بعد ذوي القروض	اخت ع
$\frac{3}{9}$	$\frac{6}{18}$	$\frac{2}{6}$	٢	$\frac{1}{3}$	١

(٣)

ثلث الباقي

مسئله ١٢ ٣٦٥

زوج	بنت	م	جد	باقي بعد ذوي القروض	اخت ع
$\frac{3}{9}$	$\frac{6}{18}$	$\frac{2}{6}$	١	$\frac{1}{3}$	٢

(١)

ثلث الباقي افضل

مسئله ٦ ١٨٥

جد	جد	باقي بعد ذوي القروض	اخ ع	باقي بعد الحج	اخ ع	اخت ع
$\frac{1}{3}$	٥	$\frac{5}{15}$	٥	١٠	٥	٣

(٢)

المقاسمة

مسئلة ٦	٢٢٥	٨٢٥			
جده	جد	باقي بعد ذوي الفروض	اخ ع	باقي بعد الحج	اخ ع
$\frac{1}{4}$	$\frac{10}{20}$	$\frac{5}{35}$	٢٥	$\frac{25}{50}$	٢٥
١٢					م

(٣)

السدس

مسئلة ٦					
جده	جد	اخ ع	باقي بعد الحج	اخ ع	اخ ع
١	١	٢	٣	٢	٢
					م

مسئله اكدريه:

(١)

السدس افضل $\frac{1}{4}$

مسئلة ٦

زوج	م	جد	اخ ع
٣	٢	١	—

(٢)

المقاسمة $\frac{2}{18}$ يعني $\frac{1}{9}$

مسئلة ٦

زوج	م	جد	اخ ع
$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{6}$	٢	١
			باقي بعد الحج
			ذوي الفروض
			$\frac{1}{3}$

(٣)

ثلث الباقي $\frac{1}{18}$

مسئلة ٦

زوج	م	جد	اخ ع
$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{6}$	١	٢
			باقي بعد الحج
			ذوي الفروض
			$\frac{1}{3}$

فائدہ:

(۱) حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ کے نزدیک اخوات عینیہ یا علیہ صاحبۃ الفرض نہیں ہو سکتیں۔

(۲) اور ان کے نزدیک مقاسمۃ اجد میں عول بھی نہیں ہو سکتا۔

مسئلہ بالا کی افضل صورت میں اخت عینی چونکہ محبوب ہو رہی تھی اس لئے حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ نے صرف اس مسئلے میں اخت کو صاحبۃ الفرض قرار دیکر نصف ”۳“ دیا، پھر اس کو جد کے حصے ایک میں ملا کر انہیں المقاسمہ کے ضابطے کے مطابق للذکر مثل حظ الأنثیین تقسیم کر دیا۔ اس لئے اس کو المقاسمۃ افضل قرار دیا گیا۔

ہکذا

المقاسمۃ افضل

مسئلہ ۶ عولہ ۹ حصہ ۲۷

اخت ع	مخلوط السہمین	جد	م	زوج
نصف $\frac{۳}{۴}$	$\frac{۴}{۱۲}$	سدس $\frac{۱}{۸}$	$\frac{۲}{۶}$	$\frac{۳}{۹}$

سمیت بالأکدریۃ، لأنها کدرت علی زید رضی اللہ عنہ مذہبہ من ثلثۃ وجوہ:

(۱) اعال بالجد (۲) وفرض للاخت (۳) وجمع سهام الفرض وقسمها عنی التعصیب.

فائدہ:

سوال: مثال نمبر ۴ میں پہلا سوال یہ ہے کہ ”السدس افضل“ میں جد کے ساتھ اخت عینی محبوب ہے۔ دوسرا سوال

یہ ہے کہ اکدر یہ کی طرح اس میں اخت عینی کو صاحبۃ الفرض کیوں نہیں قرار دیا گیا؟

جواب: بنت کی وجہ سے محبوب ہے اور بنت ہی کی وجہ سے صاحبۃ الفرض نہیں ہو سکتی تو دونوں اشکالوں کا منبع و مرجع بنت ہے نہ کہ جد۔

استشہاد

مسئلہ ۱۲ عولہ ۱۳

اخت ع	م	بنت	زوج
۴	۲	۸	۳

(١)

السدس أفضل

مسألة ٦

زوج	م	جد	اخ ع
٣	٢	١	٢

(٢)

ثلث الباقي

مسألة ٦

زوج	م	جد	اخ ع
٣	٢	١	٢
٩	٦	١	٢

باقى بعد ذوى القروض $\frac{1}{3}$

باقى بعد المجه $\leftarrow ٢$

(٣)

المقاسمة

مسألة ٦

زوج	م	جد	اخ ع
٣	٢	١	١
٦	٣	١	١

باقى بعد ذوى القروض $\frac{1}{2}$

(١)

السدس أفضل

مسألة ٦

زوج	م	جد	اخ ع
٣	١	١	١
٦	٢	١	١

باقى بعد المجه $\frac{1}{2}$

(٢)

ثلث الباقي

مسألة ٦

زوج	م	جد	اخ ع	اخ ع	باقى بعد ذوى القروض
٣	١	٢	٢	٢	٢
٩	٣	٢	٢	٢	٢

باقى بعد ذوى القروض $\frac{2}{6}$

باقى بعد المجه $\frac{2}{3}$

(٣)

المقاسمة

مكة ٦ ربيع ١٣

مكة ٦ ربيع ١٣	زوج	م	جد	باقي بعد ذوي القروض	اخت ع	اخت ع
	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{2}$	٢	$\frac{2}{3}$	١	١

مسئلة الخرقاء:

المقاسمة افضل

مكة ٣ ربيع ٩

مكة ٣ ربيع ٩	م	جد	اخت ع
	$\frac{1}{3}$	٢	٢

سميت بذلك لتخريق أقوال الصحابة فيها، أو: لأن الأقوال خرقتها لكثرتها.

شوال ١٣٢٢ هـ

فسبحان ربك رب العزة عما يصفون

وسلم على المرسلين، والحمد لله رب العالمين.

باسمه تعالى

ولله ميراث السموات والارض

الضميمة المليحة

مرتبہ

مولوی محمد خلیل اللہ مولویانوی

استاذ الحديث جامعة تفسيرية شمس العلوم

الناشر

مكتبه تفسيرية جامعة تفسيرية شمس العلوم

ابو ظہری روڈ رحیم یار خان

هاتف ۷۲۷۱-۷۲۱۰

بسم الله الرحمن الرحيم مقدمه علم الميراث

الإرث لغة:

بقاء شخص بعد موت آخر بحيث يأخذ الباقي ما يخلفه الميت.

الإرث فقها:

ما خلفه الميت من الأموال والحقوق التي يستحقها بموته الوارث الشرعي.

الإرث اصطلاحاً:

هو قواعد فقهية وحسابية يعرف بها نصيب كل وارث من التركة، ويسمى أيضاً علم الفرائض أى مسائل قسمة الموارث.

الفرائض:

جمع فريضة مأخوذة من الفرض بمعنى التقدير، وفريضة بمعنى مفروضة أى مقدرة، لما فيها من السهام المقدرة، والفرائض: السهام المقدرة وإنما خص بهذا الاسم لأن الله تعالى سماه به فقال بعد القسمة: "فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ." (النساء: ١١/٣) وكذا قال النبي صلى الله عليه وسلم: "تعلموا الفرائض."

موضوعه:

كيفية قسمة التركة بين المستحقين.

استمداده:

فهو من الكتاب والسنة والإجماع.

فضائله:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تعلموا الفرائض وعلموها الناس؛ فإنها نصف العلم، وإنه ينسى وهو أول ما ينزع عن أمتي". (رواه البيهقي والحاكم)

وعن ابن مسعود رضي الله عنه مرفوعاً: "من قرأ القرآن فليتعلم الفرائض".
وعن أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً: "وأن مثل العالم الذي لا يعلم الفرائض كمثل البرنس لا رأس له". (جمع الفوائد)

واضعه:

الشارع الذي أنشأ الشرع، وهو الله سبحانه وتعالى.

ثمرته:

يسمى صاحب هذا العلم: فرضي، فارض، فراض، اصطلاحاً: فرائضي.

غايته:

إيصال كل ذي حق حقه من التركة.

أركانها ثلاثة:

المُورِث، والوَارِث، والمُورُوث.

(١) المورث: هو الميت الذي ترك مالا وحقا.

(٢) الوارث: هو الذي يستحق الإرث وإن لم يأخذها بالفعل لمانع.

(۳) الموروث: هو التركة. ويسمى أيضاً ميراثاً، وإرثاً.

وكان في الجاهلية مواريت، يورثون الرجال دون النساء، والكبار دون الصغار.

وكان المواريت في ابتداء الإسلام:

(۱) بالحلف والنصر، ثم نسخ.

(۲) فتواتر بالإسلام والهجرة، ثم نسخ.

(۳) فكانت الوصية واجبة للوالدين والأقربين، ثم نسخ.

(۴) بآيتي الميراث فلما نزلتا، قال النبي صلى الله عليه وسلم " أن الله أعطى كل ذي

حق حقه، ألا! وصية لوارث.

واعلم! أن الإرث يتوقف على ثلاثة أمور:

(۱) وجود أسبابه (۲) وجود شروطه (۳) انتفاء موانعه.

دو چیزیں وجودی ہیں ان کا موجود ہونا ضروری ہے، ایک عدمی ہے اس کا معدوم ہونا ضروری ہے۔

أسباب الإرث وشروطه وموانعه:

أسباب الإرث أربعة:

القرباءة، والنكاح،^۲ والولاء،^۳ والإسلام^۴ (بيت المال للمسلمين)

بالفاظ دیگر وراثت کے دو سبب ہیں:

(۱) سبب (۲) نسب

سبب: (۱) ولاء (۲) نكاح (۳) اسلام

نسب: قرابت

فائدہ:

(۱) القرابة الحقيقية (رابطة النسب) وهي: الوالدان، والأولاد، والإخوة، والأعمام

وغيرهم. ويمكن أن نقول بإيجاز: الوالدان، والأولاد، ومن انتسب إليهم.

(ب) النكاح: وهو عقد الزوجية الصحيح القائم بين الزوجين، وإن لم يحصل بعده

دخول أو خلوة أما النكاح الفاسد أو النكاح الباطل فلا توارث به أصلاً.

شروط الإرث أربعة:

(١) تحقق موت المورث أو إلحاقه بالموتى حكماً، كما في حكم القاضي بموت

المفقود.

(٢) وتحقق حياة الوارث بعد موت مورثه ولو بلحظة.

(٣) ومعرفة إدلائه للميت، بقرابة أو نكاح أو ولاء.

(٤) والجهة المقتضية للوارث تفصيلاً.

موانع الإرث أربعة:

(١) القتل (٢) والرق (٣) واختلاف الدين (٤) واختلاف الدار.

فائده:

السببان الأولان يمنعان من يرث غيره.

والأخيران يمنعان التوارث من الجانبين.

أنواع الإرث أربعة:

إرث بالفرض، وإرث بالتعصيب، وإرث بالرد، وإرث بالرحم.

فصل في الفروض المذكورة الستة في كتاب الله تعالى:

إن شئت تقول:

النصف والربع والثلث والثلثان والثلث والسدس.

وإن شئت تقول:

النصف ونصفه ونصف نصفه، والثلاثان ونصفه ونصف نصفه.

وإن شئت تقول:

الرابع والثالث وضعف كل ونصفه.

وإن شئت تقول:

الثمن وضعفه وضعف ضعفه، والسدس وضعفه وضعف ضعفه.

وإن شئت تقول:

النصف ونصفه ورابعة، والثلاثان ونصفه ورابعة.

لطيفه:

❖ لا يتصور اجتماع الثمن والرابع.

❖ ولا يتصور اجتماع الثمن مع جميع النوع الثاني.

❖ ولا يتصور اجتماع الثمن مع الثلث.

مخرج الفروض باعتبار الكسر الدال عليه، كالاثنين للنصف والأربعة للربع الخ
 بر نصف میں دو حصے (کسر) ہوتے ہیں اور ربع میں چار حصے (کسر) ہوتے ہیں۔ اس لئے نصف کا
 مخرج دو اور ربع کا مخرج چار ہے۔ اصول یہ ہے کہ ہر فرض سے اس کا حصہ بغیر کسر کے نکلے۔

فصل فی ذوی الفروض

الإخوة والأخوات الخيفية

اخوة وأخوات خفي كافرقة باقى ذوى الفروض سے یہ ہے کہ

(۱) يرثون مع الأم التي أدلوا بها.

(۲) ذكورهم وإناثهم فى القسمة والاستحقاق سواء.

(۳) للواحد منهما السدس وللأكثر الثلث.

(۴) يحجبون الأم التي أدلوا بها حجب نقصان من الثلث إلى السدس.

(۵) ذکر ہم ادلی بانثی وورث بالفرض معها.

المسئلة المشتركة أو الحصرية أو الحمازية عند الشوافع.

مسئلہ ۶ نمبر ۱۸

زوج	ام	اخ ۲	۲/۶	اخ ع
۳	۱	۲-۲		۲
۹	۳			

تینوں بھائی ام میں مشترک ہیں اس لئے تینوں وارث ہوں گے، اور وہ بھی مشترک برابر، اگر اخ ع کی جگہ اخ علی ہو تو ساقط ہوگا۔

مسئلہ ۶

زوج	ام	اخ ۲	اخ عل
۳	۱	۲	م

تو اس میں اخ خفی وارث ہیں اور اخ علی محبوب ہے۔

مسئلہ ۶

زوج	ام	جد	اخ خ	اخ عل
۳	۱	۱	م	۱

عند الشوافع
(مقاسمة الجد)

اس میں اخ علی وارث ہے اور اخ خفی محبوب ہے۔

کلالہ

تعریف:

”الکلالۃ: هو من ليس له ولد ولا والد وله إخوة“.

لأن الکلالۃ مشتق من الإکلیل (تاج) وهو الذى يحاط بالرأس من الجوانب، والذين يحيطون بالميت من الجوانب، الإخوة، فأما الوالد والولد فليسا من الجوانب، بل أحدهما من أعلاه والآخر من أسفله، أو الکلالۃ من الکَلّ أى الثقل، من سقط عن أطرافه فصار كلاً وکلالۃ على أهله، قوله تعالى: (لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ) تفسیر للکلالۃ فإن لفظ الولد يطلق على الوالد والمولود، قوله تعالى: ﴿فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ﴾ الشریکۃ تقتضی المساواة لأن تفضیل الذکر على الأنثی إنما هو باعتبار العصبیۃ فهی (العصبیۃ) منفیۃ فی قرابة الأم.

اخوة واخوات کی تین قسمیں ہیں:

(۱) عینی (۲) علی (۳) خفی

عینی:

”عین“ سے ماخوذ ہے جو بمعنی افضل ہے چونکہ دونوں طرف سے اخوة یک طرفہ اخوة سے افضل ہے اس لئے اس کو عینی کہا جاتا ہے۔

علی:

”علة“ سے ماخوذ ہے جو بمعنی سوکن ہے چونکہ ان کی ماں جدا جدا ہوتی ہے اور وہ دونوں ایک دوسرے کی سوکنیں ہوتی ہیں۔

علة مأخوذ من العلل ”وهو الشرب بعد الشرب“ فإن الزوج لما تزوج مرة بعد أخرى صار كأنه شرب مرة بعد أخرى.

خیفی:

”خیف“ سے ماخوذ ہے، جو بمعنی مختلف ہے چونکہ ایسے اخوة میں باپ مختلف ہیں، لہذا اسے خیفی کہتے ہیں اس کے بعد خود ایسے بھائی بہن پر بھی ان الفاظ کا اطلاق ہوتا ہے اور بھائی عینی، بہن عینیہ کہا جاتا ہے، ان کی جمع اعیان، اعیانی، بنو الاعیان، علات، علاتی، بنو العلات اور اخیاف، اخیانی، بنو الاخیاف آتی ہے۔ بعدہ چونکہ اعمام و عمات و احوال و خالات، ماں، باپ کے بھائی بہن ہوتے ہیں لہذا ان کو بھی اعیانی و علاتی و اخیانی کہا جاتا ہے۔ پس باپ کا عینی بھائی عم عینی کہلائے گا ہکذا و ہکذا.....

أحد الزوجین

روعی فی نصیبی الزوجین أن للذكر منهما حظ الأنثیین.

بنت الابن

بنت الابن کے لئے حجب کی دو حالتیں علیحدہ علیحدہ شمار کی جائیں تو چھ حالتیں بنتی ہیں۔

لطیفہ: غلام مشنوم

مثال مسئلہ ۱۲ عولہ ۱۵

زوج	بنت	اب	ام	بنت الابن
۳	۶	۲	۲	۲

مثال مسئلہ ۱۲ عولہ ۱۳

زوج	بنت	اب	ام	بنت الابن	ابن الابن
۳	۶	۲	۲	۲	۲

لو كانت بنت الابن وحدها لأخذت السدس (کما مرفی المثال الأول) فوجود

أخيها حرمها من الميراث (کما مرفی المثال الثاني) وهذا يسمى بالغلام المشنوم.

غلام مبارك

مثال:

مسئلة ٣ ر ٢

بنات الابن	بنين
٢	٢

مثال:

مسئلة ٣ ل ٩

ابن الابن	بنات الابن	بنين
٢	$\frac{1}{3}$	١
		$\frac{2}{4}$

لولا وجود ابن الابن لم ترث بنت الابن شيئا، ولكن وجود ابن الابن عصبها فتأخذ معه الثلث وهو الباقي، وهذا هو الغلام المبارك.

ام

مثال:

مسئلة ٦

اب	باقى	ام	زوج
٢	٣	١	٣
			مسئلة ٣
اب	باقى	ام	زوجه
٢	٣	١	١

لطيفه:

هاتان المسئلتان تسمى الغراوين، تشية "غراء" تشبها لها بالكواكب الأغر، لشهرتهما وسميتا العمريتين لقضاء عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه فيهما بذلك.

فائدہ: (وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ)

ام کے لئے ثلث باقی کی صورتوں میں ”اب“ کے ساتھ احد الزوجین کے سوا کوئی ذوفرض جمع نہیں ہو سکتا، اور نہ ہی اب اور احد الزوجین کے علاوہ کوئی وارث ہوتا ہے۔

دلیل ثلث الباقي:

(۱) إِنْ الْأَبُ وَالْأُمُّ إِذَا اجْتَمَعَا كَانَ لِلْأَبِ الثَّلَاثَانُ وَلِلْأُمِّ الثُّلُثُ، فَإِذَا زَا حَمَرُ مَا ذُو

فرض قسم الباقي بعد الفرض بينهما على الثلث والثلثين، كما لو اجتمع مع الزوج.
مثال:

مسئلہ ۶			
زوجه	ام	باقی	اب
۳	۱	۳	۲

تو ثلث باقی میں حکم یہ ہے کہ ذوفرض احد الزوجین کے بعد ان کے درمیان ثلث وثلثان تقسیم کیا جائے گا جو کہ ام کے لئے ثلث باقی ہوگا اور اب کے لئے باقی (ثلثان) ہوگا۔ تو ”فلاُمہ الثلث“ سے ام کے لئے ثلث اور اب کے لئے باقی (ثلثان) معلوم ہوتا ہے۔ اور ثلث باقی میں ان کے درمیان نسبت باقی ہے تو معلوم ہو گیا کہ ثلث باقی بھی دلالت قرآن مجید سے معلوم ہوا۔ (اس میں غول کے جواب کی بھی تائید ہوتی ہے)

ولهذا قال صاحب البيان: للأم ههنا الثلث ولا يقال لها ثلث ما بقي، قلت: ومعنى

العبارتين واحد. توکل ترکہ کا ثلث اس وقت ام کو ملے گا جب صرف ابوین وارث ہوں گے۔

(۲) وان المراد من الثلث في الآية الكريمة هو ثلث ما يستحقه الأبوان سواء كان

جميع المال أم بعضه، دليله ﴿وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ﴾

جس مال کے وارث ماں، باپ ہوں اس مال سے ماں کے لئے ثلث اور باقی باپ کے لئے یعنی ثلثان۔

(۳) إِنْ الْأَبَوَيْنِ فِي أَمْوَالِ الْمَيِّتِ كَالْأَبْنِ وَالْبِنْتِ فِي فُرُوعِهِ. ومعلوم أن حق الابن

والبنت مع أحد الزوجين هو الباقي بعد فرضه يقسم بينهما فللذكر مثل حظ الأنثيين،

فيكون أيضا حق الأبوين مع أحد الزوجين هو الباقي من التركة بعد فرضه يقسم بينهما

على الوجه الذى قسم بين الابن والبنت، فيكون للأم ثلث ما بقى ويكون للأب ثلثاه بطريق التعصيب. ﴿فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ الشُّدُسُ﴾

عدد الاثنين فى الميراث فى حكم الجمع بإجماع الصحابة. قال النبى صلى الله عليه وسلم: الاثنان فما فوقها جماعة.

جدہ

درجہ ثانیہ میں صرف دو جدہ وارث ہو سکتی ہیں، درجہ ثالثہ میں تین، درجہ رابعہ میں چار، درجہ خامسہ میں پانچ اور درجہ سادسہ میں چھ۔

وهكذا فى كل درجة لاتزيد إلا وارثة واحدة ويعرف عدد الجدات الوارثات بأن تذكر بمقدار العدد الذى تريده بلفظ أم، ثم تبدل الأم الأخيرة من طرف الميت بأب فى كل مرتبة إلى أن يبقى أم واحدة، فلو سئل إنسان عن أربع جدات وارثات مثلاً: قال (١) أم أم الأم (٢) أم أم أم الأب (٣) أم أم أب الأب (٤) أم أب أب الأب فالأولى أموية والباقي أبويات.

فصل فى العول

مسئلہ مباہلہ:

مسئلہ ۶ عولہ ۸

مس	زوج	ام	اخت ع
۳		۲	۳

وهى أول مسألة أعيلت فى خلافة عمر رضى الله عنه.

عول کا یہ پہلا مسئلہ ہے جو حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے زمانے میں پیش آیا تھا۔ فاستشار الصحابة

فیہا، فأشار العباس رضى الله عنه عليه بالعول، فقالوا: صدقت.

وكان ابن عباس رضى الله عنهما يومئذ صبيًا، فلما بلغ أنكر العول وقال: من شاء باهلتہ، ولهذا سمي المباهلة.

وفى رواية: أن ابن عباس رضى الله عنهما أنكر العول وقال هذان النصفان ذهبا بالمال فأين موضع الثلث؟ فقليل له: والله لئن مت أو متنا فلا يقسم ميراثنا إلا ما عليه القوم، قال: فلندع أبناءنا وأبنائكم الخ وقال من شاء باهلتہ فیہا.

ابن عباس رضی اللہ عنہما عول کے مسائل میں کمی بنات اور اخوات سے کرتے ہیں، زوج، زوجہ اور ام سے نہیں کرتے۔ لأنہم يستحقون الفرض بكل حال، والبنات والأخوات (العینیہ والعلیہ) تارۃ یفرض لہن وتارۃ لا یفرض لہن.

ہکذا عند ابن عباس رضى الله عنهما.

مسئلہ ۲۴

زوجه	بنت	ام	اب
۳	۱۳	۴	۴

اور ابن عباس رضی اللہ عنہما کے نزدیک دو اختوں کے ساتھ ام کو ثلث ملتا ہے۔

مسئلہ ۶

زوج	ام	اخت
۳	۲	۲

عند ابن عباس رضى
الله تعالى عنهما

فی هذه المسئلة نقض أصله فی العول.

والدلیل علی إثبات العول: أنها حقوق مقدرة متفقة فی الوجوب ضاقت التركة عن

جميعها، فقسمت التركة علی قدرها كالديون.

العول:

الجور والظلم، والعول هو الرفع.

عالت الفريضة عولا، ارتفع حسابها وزادت سهامها، إذا اجتمع أصحاب الفرائض وضافت سهام المال عن أنصبتهم، أعيلت الفريضة التي زيد في حسابها، ليدخل النقص على كل واحد منهم بقدر حقه.

تو باہم ان کے درمیان نصف اور ثلث وغیرہ کا تناسب باقی رہے گا، یاد رہے کہ نصف (وغیرہ) سے مراد وہ ہے جو باہمی فرائض کے تناسب سے ہو اور یہ کبھی نصف الکل ہوتا ہے اور کبھی نصف باقی بعد العول، جیسے: احوال ام میں ثلث کی حیثیت ہے کہ کبھی ثلث الکل اور کبھی ثلث باقی اور یہ ثلث باقی بھی فلا مہ الثلث کا مصداق ہے (کما مر فی بحثہ: ص ۹۷) اور یہ نصف باقی (وغیرہ) بھی ولکم النصف کا مصداق ہے تو عول (نصف مابقی وغیرہ) اور ثلث باقی ”اجماع“ کے ساتھ قرآن مجید کے اوپر زیادتی نہ ہوئی بلکہ اس کی تشریح و تفسیر ہوئی۔

مسئلہ ۳		
اب	ام	فلامہ الثلث
۲	۱	ثلث کل (۳)

مسئلہ ۶		
اب	ام	زوج
۲	۱	ثلث باقی (۳)
		نصف الکل (۶)

نصف الزوج کی وجہ سے نصف کی کمی ہوئی تو ثلث الکل ”۲“ سے نصف ”۱“ کی کمی ہوئی تو باقی ”۱“ ہو گیا۔

مسئلہ ۶		
اخ ع	اخت ۲	زوج
	۲	ولکم نصف
		نصف الکل (۶)

مسئلہ ۶ عولہ ۹

زواج	اختاخ	اختاخ
۳	۲	۲
نصف باقی بعد العول (۶)	ثلث باقی	ثلث باقی

ضیق فرائض کی وجہ سے حصص ”۹“ ہو گئے جو کہ اصل مسئلہ سے ثلث زیادہ ہیں تو اسی تناسب سے ہر ایک کے حصص میں کمی ہوئی۔

نصف $(\frac{3}{4})$ سے ثلث $(\frac{1}{4})$ کی کمی ہوئی تو باقی $\frac{2}{9}$ ہو گیا اھذا الخ

مسئلہ مروانیہ

مسئلہ ۶ عولہ ۹

زواج	اختاخ	اختاخ
۳	۲	۲

سمیت بذلك لوقوعها فی زمن مروان بن الحكم.

مسئلہ أم الفروخ، مسئلہ شریحیہ:

مسئلہ ۶ عولہ ۱۰

زواج	ام	اختاخ	اختاخ
۳	۱	۲	۲

إنها عالت بثلاثيها وتسمى ”أم الفروخ“ لكثرة السهام العائلة أولأنها أكثر المسائل عولا فشبهت بالفروخ، وتسمى الشريحية لأنها حدثت في أيام شريح وقضى فيها، وكان الزوج يقول: جعل لي شريح ”النصف“ فلما كان وقت القسمة لم يعط النصف ولا الثلث، وقال شريح: أراكم رجلا جائرا، تذكر الفتوى ولا تذكر القصة.

وفي رواية: فجعل الزوج يطوف في البلاد ويسئل عن امرأة تركت زوجها ولم تترك ولدا، فيقولون: ”النصف“. فيقول: ”لم يعطني شريح لانصفا ولا ثلثا“، فطلبه شريح وعزره وقال له: ”أسأت القول وكتمت العول، وقد سبقني بهذا الحكم إمام عادل

ذوورع ای عمر رضی اللہ عنہ۔

مسئلہ أم الأرامل

مسئلہ ۱۲ غولہ ۱۷

زوجة	جدہ	اخت ^۲ خ	اخت ^۸ عل
۳	۲	۴	۸

سمیت بذلك لأن الوارثات كلهن إناث.

مسئلہ منبریه

مسئلہ ۲۴ غولہ ۲۷

زوجة	ام	اب	بنت ^۲
۳	۴	۴	۱۶

سمیت بذلك لأن علیا رضی اللہ عنہ سئل عنها وهو علی المنبر، فقال "عاد ثمنها

تسعا" وفي رواية: "صار".

لطائف

۱۔ چھ کا غول سات ہو تو میت مرد اور عورت دونوں ہو سکتے ہیں، اور اگر آٹھ، نو، دس ہو تو میت مرد نہیں ہو سکتا۔

۲۔ بارہ کا غول تیرہ ہو تو میت مرد اور عورت دونوں ہو سکتے ہیں اگر غول پندرہ ہو تو تب بھی ایسا ہوگا۔ اگر سترہ ہو تو میت صرف مرد ہو سکتا ہے اس وجہ سے اس کو "ام الارامل" کہتے ہیں۔

۳۔ چوبیس کا غول ستائیس ہوتا ہے اور اس میں میت صرف مرد ہو سکتا ہے۔

فصل فی العصابات

إنما سمیت عصابة لأنه یجمع المال ویحوزه، مشتق من العصابة لأنها تحیط بالرأس

وتجمعه. و إنما سمیت عصابة لانهم عصبوا بنفسه ای احاطوا به حماية له و دفعاعنه من

عصب القوم بفلان اذا احاطوا به، وهو جمع لا مفرد له من لفظه وقياسه عاصب، ويسمى به الواحد والجمع والمذكر والمؤنث.

لطيفه:

اربعة يعصبون بأخواتهم

(۱) الابن (۲) وابن الابن (۳) والاخ الشقيق (۴) والاخ من الاب.

اربعة يرثون دون أخواتهم

(۱) عم (۲) وابنه (۳) وابن الاخ (۴) وعصبات المعتق.

لطيفه:

عصب مع غيره كعصبى كلى مال نہیں لے سکتا۔

اثم ثلاثہ اور صاحبین کے نزدیک جد اور اخوة بمنزلۃ واحدة فی العصبۃ ان کے نزدیک عصبات پانچ قسم

ہیں۔

(۱) جزء الميت: ابن، ابن^ط ابن^ط الابن.

(۲) اب الميت.

(۳) الجد الصحيح. وان علامع الاخوة لاب و ام، اولاب دون بنیہم.

(۴) ابناء الاخوة.

(۵) اعمام الميت، اعمام ابیہ، اعمام جدہ.

خلاصہ التصحیح

امام سراجی رحمہ اللہ کے سات قوانین تصحیح کا خلاصہ:

جن طائفوں میں کسر ہے ان طائفوں کے عدد رؤس اور سہام کے درمیان نسبت دیکھی جائے اگر نسبت

تداخل ہو یا توافق تو عدد رؤس کا وفق محفوظ رکھا جائے اور اگر بتاین ہو تو پورا عدد رؤس محفوظ رکھا جائے۔ پھر محفوظ

عدد ترتیب سے ایک جانب لکھا جائے۔ اب دیکھا جائے کہ محفوظ عدد ایک ہے یا زیادہ اگر ایک ہے تو وہی عدد

مضروب فیہ ہے۔ اگر زیادہ ہیں تو پہلے دو عددوں کے درمیان نسبت دیکھی جائے، اگر متماثل ہو تو ان سے ایک عدد لیا جائے گا اگر متماثل ہو تو اکثر لیا جائے گا۔ اگر توافق ہو تو ایک کے وفق کو دوسرے میں ضرب دیکر حاصل کو لیا جائے گا۔ اور اگر بتاؤں ہو تو ایک کو دوسرے میں ضرب دیکر حاصل کو لیا جائے گا پھر عدد ماخوذ اور تیسرے عدد کے درمیان نسبت دیکھ کر مذکورہ عمل کیا جائے گا ہکذا الی آخرہ، آخری حاصل عدد مضروب فیہ ہے۔

فصل فی المحروم والمحجوب

محروم اور محجوب میں فرق

(ا) محروم:- لمعنی فی نفسہ

محجوب:- لمعنی فی غیرہ

(ب) محروم: جو فی نفسہ محجوب ہو۔

محجوب: جو اور کی وجہ سے محجوب ہو۔

(ج) المحروم معدوم فی حق الارث والحجب، فلا یرث ولا یحجب غیرہ.

المحجوب معدوم فی حق الارث فقط، فلا یرث ولكن یحجب غیرہ.

فوائد:

(۱) وليس من الحجب انتقاض حصص اصحاب الفرائض بسبب اجتماع من

يجانسهم عن حالة الانفراد، كالزوجات مثلاً، فان فرض الزوجة اذا انفردت، الربع او الثمن

فاذا اجتمعت معها غيرها (الزوجات) زاحمة ما في ذالك الفرض، يقل نصيبها تبعاً

لذالك.

(۲) وليس من الحجب استغراق الفرض للتركة بحيث لا يبقى للعاصب شيء كما

فی زوج وأخت شقيق والاخ للاب فانه لا شيء للأخ للاب، لانه عاصب ولم يبق شيء بعد

الفرض، ولا يسمى اصطلاحاً محجوباً او محروماً.

(۳) وليس من الحجب ايضاً انتفاض السهام بالعلول عند ما تزيد السهام على اصل

المسئلة.

قاعدہ:

كل من يدلى الى الميت بشخص لا يرث مع وجود ذالك الشخص، ويستثنى عن هذه القاعدة اولاد الام، فانهم يرثون مع وجودها، لانها لا تستحق جميع التركة بجهة واحدة.

﴿ فوائد ﴾

(۱) ذوی الفروض بارہ افراد ہیں۔ ان میں سے دو ایسے وارث ہیں جو نہ حجب نقصان ہوتے ہیں نہ

حجب حرمان، اب، بنت۔

(۲) تین ایسے وارث ہیں جو صرف حجب نقصان ہوتے ہیں۔

زوج، زوجہ، ام۔

(۳) پانچ ایسے وارث ہیں جو صرف حجب حرمان ہوتے ہیں۔

جد، جدہ، اخت، ع، اخت، خ، اخ، خ۔

(۴) اور دو ایسے وارث ہیں جو حجب حرمان بھی ہوتے ہیں حجب نقصان بھی۔

بنت الابن، اخت علی۔

﴿ لطائف ﴾

سعد بن الربیع قتل فی احد شہیداً وترک

الزوجة، والبنتين، والأخ،
ثمن، ثلثان، عصبه،

هذه اول تركة قسمت في الاسلام.

كل ورثة ذوی الفروض وعصبہ نسبی بائیس ہیں جن میں سے

(۱) چھ وارث صرف فرض کی وجہ سے وارث ہوتے ہیں۔

زوج، زوجہ، اخ، ع، اخت، خ، ام، جدہ۔

(۲) دس وارث صرف عصبہ کی وجہ سے وارث ہوتے ہیں۔

ابن، ابن الابن، اخ، ع، اخ علی، ابن الاخ ع، ابن الاخ علی، عم عینی، عم

علی، ابن العم عینی، ابن العم علی الخ،

(۳) چار وارث کبھی فرض اور کبھی عصبہ کی وجہ سے وارث ہوتے ہیں لیکن دونوں ان میں جمع نہیں

ہو سکتے۔

بنت، بنت الابن، اخت ع، اخت علی۔

(۴) دو وارث کبھی فرض اور کبھی عصبہ کی وجہ سے وارث ہوتے ہیں اور دونوں ان میں جمع ہو سکتے ہیں۔

اب، جد۔

(۵) ذوی الارحام کے ماسواکل مرد وارث چودہ ہیں اور معتق کے ساتھ پندرہ ہیں۔

(۶) کل عورتیں وارث آٹھ ہیں اور معتقہ کے ساتھ نو اور جدہ لام وجدہ لاب کو علیحدہ علیحدہ شمار

کریں تو دس ہوں گی۔

(۷) اگر کسی عورت کے سارے مرد وارث جمع ہوں تو صرف تین مرد وارث ہوں گے۔ اب، ابن،

زوج، باقی سب محجوب۔

(۸) اگر کسی مرد کے سب مرد وارث جمع ہوں تو صرف دو وارث ہوں گے۔ اب، ابن۔

(۹) اگر کسی مرد کی ساری وارث عورتیں جمع ہوں تو صرف پانچ وارث ہوں گی۔

(۱۰) اگر کسی عورت کی ساری وارث عورتیں جمع ہوں تو صرف چار وارث ہوں گی۔ بنت^۱، بنت^۲

الابن، اخت ع، ام۔

(۱۱) اگر کسی کے سارے مذکر و مؤنث وارث جمع ہوں (کل الذکور وکل الاناث الاحد الزوجین) تو

صرف پانچ وارث ہو سکتے ہیں۔

۱۔ احد الزوجین، ۲۔ ام، ۳۔ اب، ۴۔ ابن، ۵۔ بنت، باقی سب محجوب۔

(١٢) كل من انفرد من الذكور حاز جميع التركة الا الزوج ، الاخ للأم للرد وما بقي

العصوبة.

(١٣) كل من انفرد من الاناث حاز جميع المال الا الزوجة كل الاناث للرد.

(۱۴) باپ اپنے بیٹے، بیٹی، ماں اور باپ کو محبوب کر دیتا ہے۔

(۱۵) قال الشافعی لایرث مع الاب ابواہ، لا مع الأم ابواہا۔

(۱۶) پندرہ ^{۱۵} مرد وارث ہوتے ہیں (ذوی الفروض و عصباء) گیارہ ^{۱۱} مرد صرف عصبہ کی وجہ سے وارث

ہوتے ہیں، ابن^۱، ابن^۲ الابن ابن الخ، اخ^۳، اخ^۴ محلی، ابن^۵ الاخ ع، ابن^۶ الاخ علی الخ، عم^۷ ع، عم^۸ علی، ابن^۹ العم ع، ابن^{۱۰} العم علی الخ معقلاً۔

دو کبھی فرض کبھی عصبہ اور کبھی فرض وعصبہ کی وجہ سے وارث ہوتے ہیں اب^ط، جد^ج، اور دو^{دو} صرف فرض کی وجہ سے وارث ہوتے ہیں، زوج^ز، اخی^ا۔

(۱۷) اور نو عورتیں وارث ہوتی ہیں، چار کبھی فرض اور کبھی عصبہ کی وجہ سے وارث ہوتی ہیں۔ بنت،

بنت الابن، اخت ع، اخت مکی، اور چار صرف فرض کی وجہ سے وارث ہوتی ہیں۔ زوجہ، اخت خ، ام، جدہ،

اور ایک صرف عصبہ کی وجہ سے وارث ہوتی ہے۔ معتقہ۔

(۱۸) حالتیں کل نو ہیں۔

(۱) نصف (۲) ربع (۳) ثمن (۴) ثلث (۵) ثلثان (۶) سدس (۷) ثلث باقی
(۸) عصبہ (۹) حجب

عجوبہ

امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کے شیخ کے پچیس لڑکے تھے اور وہ صرف پانچ حاصل میں ہوئے پانچ پانچ
جڑواں پیدا ہوئے تھے۔

خمس بنین کھول، خمس بنین شباب، خمس بنین صبیان، خمس بنین اطفال، خمس بنین فی المہد۔
(۱۸) ورثہ تین قسم ہیں۔

(۱) قسم یدلی بنفسہ وہم ستہ۔
(اب، ام، زوج، زوجہ، بنت، ابن)

وهؤلاء لا يحجبون بحال: الولدان والابوان والزوجان۔

(۲) وقسم یدلی بغيرہ۔

ان چھ کے ماسوا سب رشتہ دار۔

وهؤلاء قد يحجبون وقد يرثون

(۳) وقسم یدلی بنفسہ مرة وبغيرہ اخرى۔

وهؤلاء قد يحجب ايضا وقد يرث ايضا فهو من يرث ولاء

(۱۹) مسئلہ دیناریہ:-

مسئلہ ۲۴ صفحہ ۱۰۰					
زوجہ	جدہ	بہنیں	اشی عشر اخلا ب	۱	اختلا ب
۳	۴	۱۶	۲۳	۲۵	۱
۷۵	۱۰۰	۴۰۰	نی کو		

سمیت بالدينارية لان المورث خلف ستة مائة دينار وسبعة عشر وارثا ذكورا واناثا۔

اصاب احدہم دینارا واحداً (اخت للاب)

سوالات

السؤال الأول:- قالت الحبلى

(۱) اگر میں لڑکا جنوں تو وارث نہ ہوگا۔

(۲) اگر لڑکی جنوں تو وارث ہوگی۔

(۳) اور اگر اکٹھے جنوں تو دونوں وارث نہ ہوں گے۔

الجواب:-

(الف)

(۱) مسئلہ ۲

زوج	اخت ع	(زوجة الاب حاملہ)	(حمل) اخ ع
۱	۱		۱

(۲) مسئلہ ۶ عولہ ۷

زوج	اخت ع	(زوجة الاب حاملہ)	(حمل) اخت ع
۳	۱		۱

(۳) مسئلہ ۲

زوج	اخت ع	(زوجة الاب حاملہ)	اخت ع (حمل) اخ ع
۳	۳		۱ ۱

(ب)

(۱) مسئلہ ۶

زوج	اخ ع	ام حاملہ	(حمل) اخ ع
۳	۲	۱	۱

(۲) مسئلہ ۶ عولہ ۹

زوج	اخ ع	ام حاملہ	(حمل) اخت ع
۳	۲	۱	۳

(۳) مسئلہ ۶

زوجه	ام حاملہ	اغت (حمل) اغ ع
۳	۱	۲
		عصبہ

السؤال الثاني:- قالت الحبلى

- (۱) اگر میں لڑکا جنوں تو وہ بھی وارث ہوگا میں بھی۔
 (۲) اگر لڑکا اور لڑکی اکٹھے جنوں تو وہ بھی وارث ہوں گے اور میں بھی ساتھ وارث ہوں گی۔
 (۳) اور اگر لڑکی جنوں تو نہ میں وارث ہوں گی اور نہ وہ ہوگی۔

الجواب:-

(۱) مسئلہ ۶ صفحہ ۱۸

بنت	ام	بنت ابن الابن (حاملہ) (زوجہ ابن الابن مات سابقاً) (حمل) ابن ابن الابن
۴	۱	۲
۱۲	۳	

(۲) مسئلہ ۶ صفحہ ۳۳

بنت	ام	بنت ابن الابن (حاملہ) (حمل) ابن ابن الابن
۴	۱	۲
۱۶	۳	

(۳) مسئلہ ۶ ر ۵

بنت	ام	بنت ابن الابن (حاملہ) (حمل) بنت ابن الابن
۴	۱	۲

السؤال الثالث: قالت الحبلى

- (۱) اگر میں لڑکی جنوں تو وہ بھی وارث ہوگی اور میں بھی
 (۲) اگر میں لڑکا جنوں تو نہ میں وارث ہوں گی نہ وہ
 (۳) اور اگر میں لڑکا، لڑکی اکٹھے جنوں تو کوئی بھی وارث نہ ہوگا۔

الجواب:

(۱) مسئلہ ۱۲ غولہ ۱۵

زوج	بنت	ام	اب	بنت الابن (حاملہ)	(حمل) بنت ابن الابن
۳	۶	۲	۲	۱	۱

(۲) مسئلہ ۱۲ غولہ ۱۳

زوج	بنت	ام	اب	بنت ابن الابن (حاملہ)	(حمل) ابن ابن الابن
۳	۶	۲	۲	م	م

(۳) مسئلہ ۱۲ غولہ ۱۳

زوج	بنت	ام	اب	بنت ابن الابن (حاملہ)	(حمل) ابن ابن الابن
۳	۶	۲	۲	م	م

السؤال الرابع: قالت الحبلى:

- (۱) اگر میں لڑکا جنوں تو وارث ہوگا۔
 (۲) اگر لڑکی جنوں تو وارث نہ ہوگی۔
 (۳) اور اگر اکھٹے جنوں تو لڑکی وارث نہ ہوگی لڑکا وارث ہوگا۔

الجواب:

(۱) مسئلہ ۱۲

زوجہ	جدہ (حاملہ)	(حمل) عم
۳	۲	۷

(۲) مسئلہ ۱۲ غولہ ۱۲

زوجہ	جدہ (حاملہ)	(حمل) عمۃ
۱	۳	م

(۳) مسئلہ ۱۲

زوجہ	جدہ (حاملہ)	(حمل) عم	(حمل) عمۃ
۳	۲	۷	م

السؤال الخامس: قالت الحبلى:

قاضى المسلمين انظر لحالى

وأفتنى بالصحيح واسمع مقالى

مات زوجى وهمنى بعد بعلى

كيف حال النساء بعد الرجال

صير الله فى حشاى جنيناً

لا حرام بل هو بوطىء حلال

فلى النصف^(۱) إن أتيت بأثنى

ولى الثمن^(۲) إن يكن من الرجال

ولى الكل^(۳) إن أتيت بميت

هذه قصتى ففسر سؤالى

الجواب:

مسئلة ۸

(۱) النصف	مسئلة ۸
زوجه ومعتقه	۳
بنت	۴

مسئلة ۸

(۲) الثمن	مسئلة ۸
زوجه ومعتقه	۱
ابن	۷

مسئلة ۴

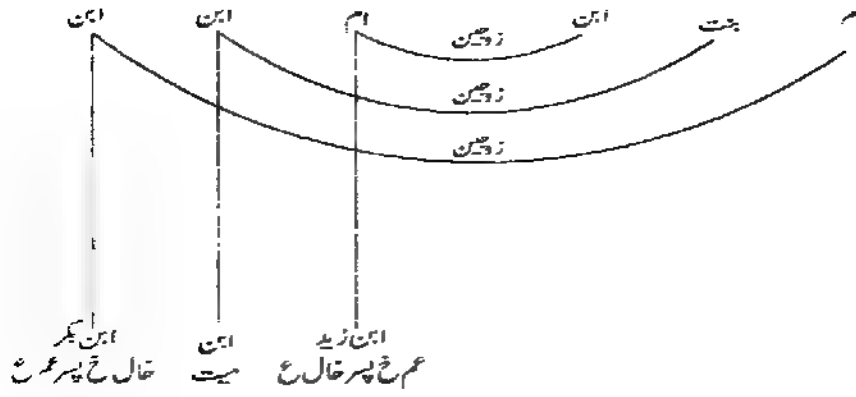
(۳) الكل	مسئلة ۴
زوجه ومعتقه	۳

السؤال السادس:

دو وارث يكى عم وديگر خال

خالش پسر عم و عمش پسر خال

الجواب:
صورت مسئلہ:



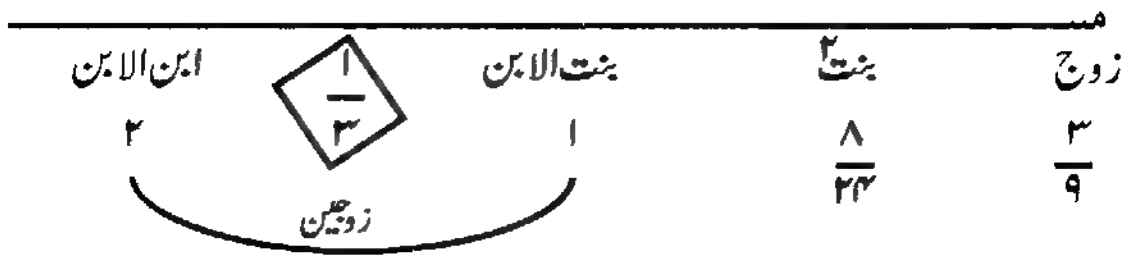
مسئلہ

عم خ	ابن الخال ع	خال خ	ابن العم ع
زید	زید	بکر	بکر
م	م	م	عصبہ

السوال السابع:
زوجین اکٹھے عصبہ ہوں؟

الجواب:

(۱) مسئلہ ۱۲ صفحہ ۳۶



زبدۃ الفن

فی تقسیم تركة زبیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ فی الغرماء والورثاء والوصایا.

كان جميع مال الزبير عند الموت "٥,٠٢,٠٠,٠٠٠" فزاده اللہ تعالیٰ بعد موته ببركة الغزوات "٩٦,٠٠,٠٠٠" فجميع المال المقسوم بين الأولاد والزوجات والغرماء والموصى لهم بالثلث "٥,٩٨,٠٠,٠٠٠".

وتفصيله هكذا وحقيقة العلم عند الله تعالى وهو علام الغيوب.

المال المقسوم بين الغرماء: "٢٢,٠٠,٠٠٠"

المال المقسوم بين الورثة والموصى لهم: "٥,٤٦,٠٠,٠٠٠".

المال المقسوم بين المساكين وأولاد عبدالله بن الزبير رضی اللہ عنہ وهو الثلث بعد

الدين: "١,٩٢,٠٠,٠٠٠"

المال المقسوم بين الورثة بعد الدين والوصية وهو الثلثان: "٣,٨٣,٠٠,٠٠٠"

ثلث الثلث بين أولاد عبدالله بن الزبير رضی اللہ عنہ: "٦٣,٠٠,٠٠٠"

ثلثا الثلث بين المساكين: "١,٢٨,٠٠,٠٠٠"

المال المقسوم بين الزوجات وهو الثمن بعد الدين والوصية: "٣٨,٠٠,٠٠٠"

المال المقسوم بين البنين والبنات وهو سبعة أثمان بعد الدين والوصية: "٣,٣٦,٠٠,٠٠٠"

المال المقسوم بين البنين: "٢,٢٣,٠٠,٠٠٠"

المال المقسوم بين البنات: "١,١٣,٠٠,٠٠٠"

للزوجة الواحدة: "١٢,٠٠,٠٠٠"

للابن الواحد: "٢٣,٨٨,٨٨٨ $\frac{٨}{٩}$ "

للبنات الواحدة: "١٢,٣٣,٣٣٣ $\frac{٢}{٩}$ "

الجدول

مات الزبير عليه السلام وكان جميع التركة ٥,٩٨,٠٠,٠٠٠

مسألة ٨٦٣

زوج	زوج	زوج	زوج	زوج
٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤
١٢,٠٠,٠٠٠	١٢,٠٠,٠٠٠	١٢,٠٠,٠٠٠	١٢,٠٠,٠٠٠	١٢,٠٠,٠٠٠
ابن	ابن	ابن	ابن	ابن
٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٥٦
$\frac{٢٢,٨٨,٨٨٨}{٩}$	$\frac{٢٢,٨٨,٨٨٨}{٩}$	$\frac{٢٢,٨٨,٨٨٨}{٩}$	$\frac{٢٢,٨٨,٨٨٨}{٩}$	$\frac{٢٢,٨٨,٨٨٨}{٩}$
ابن	ابن	ابن	ابن	ابن
٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٥٦
$\frac{٢٢,٨٨,٨٨٨}{٩}$	$\frac{٢٢,٨٨,٨٨٨}{٩}$	$\frac{٢٢,٨٨,٨٨٨}{٩}$	$\frac{٢٢,٨٨,٨٨٨}{٩}$	$\frac{٢٢,٨٨,٨٨٨}{٩}$
بنت	بنت	بنت	بنت	بنت
٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨
$\frac{١٢,٢٢,٢٢٢}{٩}$	$\frac{١٢,٢٢,٢٢٢}{٩}$	$\frac{١٢,٢٢,٢٢٢}{٩}$	$\frac{١٢,٢٢,٢٢٢}{٩}$	$\frac{١٢,٢٢,٢٢٢}{٩}$
بنت	بنت	بنت	بنت	بنت
٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨
$\frac{١٢,٢٢,٢٢٢}{٩}$	$\frac{١٢,٢٢,٢٢٢}{٩}$	$\frac{١٢,٢٢,٢٢٢}{٩}$	$\frac{١٢,٢٢,٢٢٢}{٩}$	$\frac{١٢,٢٢,٢٢٢}{٩}$
للمساكين	لأولاد عبد الله بن الزبير <small>عليه السلام</small>	للمساكين	للمساكين	للمساكين
١,٢٨,٠٠,٠٠٠	٢٢,٠٠,٠٠٠	١,٢٨,٠٠,٠٠٠	١,٢٨,٠٠,٠٠٠	١,٢٨,٠٠,٠٠٠

تخريج:

عارف بالله محمد شريف الله دامت بركاتهم العاليه أستاذ التفسير والحديث جامعه

تفسيرية شمس العلوم رحيم يار خان بنجاب.

سوال:

بخاری شریف کی حدیث میں حضرت زبیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ترکہ کے بارے میں دو متضاد مجموعے معلوم ہوتے ہیں۔

ایک: پانچ کروڑ اٹھانوے لاکھ ”۵,۹۸,۰۰,۰۰۰“

وفي البخاری: قال عبد الله بن الزبير: فحسبت ما عليه من الدين، فوجدته ألفي ألف و مائتي ألف ۲۲۰۰۰۰۰ إلى وكان للزبير أربع نسوة ورفع الثلث. فأصاب كل امرأة ألف ألف ومائتا ألف. تو اس کا مجموعہ پانچ کروڑ اٹھانوے لاکھ بنتا ہے۔

دوم: پانچ کروڑ دو لاکھ ”۵,۰۲,۰۰,۰۰۰“

وفي البخاری: فجميع ماله خمسون ألف ألف ومائتا ألف. ۵۰۲۰۰۰۰۰

جواب:

ان دو متضاد مجموعوں کی تطبیق میں تین توجیہات بیان کی جاتی ہیں۔

پہلی مشہور و مقبول توجیہ:

تقریباً تمام شراح بخاری نے بیان فرمایا ہے کہ بوقت شہادت ان کے مال کا مجموعہ پانچ کروڑ دو لاکھ تھا اور چار سال بعد بوقت تقسیم مجموعہ پانچ کروڑ اٹھانوے لاکھ ہو گیا۔ قال الكرمانی: ”لعل الجميع كان عند وفاته هذا المقدار، فزاد من غلات أمواله في هذه الأربع سنين إلى ما يكون لكل امرأة ألف ألف ومائتا ألف. والمقام مقام البركة للغازی في ماله حياً وميتاً. قال الشيخ ابن حجر: ”وهذا توجيئه في غاية الحسن لعدم تكلفه و تبقية الرواية الصحيحة على وجهها“.

على قول الشارحين	خلاصة التقسيم					
	ترکہ بوقت وفات	برکت	کل ترکہ	قرضہ	وصیت	زوجات ^۴ بنین ^۹ و بنات ^۹
	۵,۰۲,۰۰,۰۰۰	۹۶,۰۰,۰۰۰	۵,۹۸,۰۰,۰۰۰	۲۲,۰۰,۰۰۰	۱,۹۲,۰۰,۰۰۰	۴,۸۰,۰۰۰

دوسری توجیہ:

فقیر النفس حضرت رشید احمد گنگوہی اور حضرت انور شاہ کشمیری رحمہما اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے کہ کل ترکہ چھ کروڑ ہے۔۔۔

قال فی فیض الباری قوله فجميع ماله خمسون، مبتدأ وخبر، وليس قوله، الف الف،
تمیز لخمسون، بل معناه جميع ماله خمسون سهماً، وسهم واحد منها الف
ومائتا الف (۱۲,۰۰,۰۰۰)، فقوله الف الف مع معطوفة خبر لمبتدأ محذوف، كما
قررنا فاذا ضربت الف الف ومائتي الف (۱۲,۰۰,۰۰۰) فی خمسين حصل ستون الف
الف (۶,۰۰,۰۰,۰۰۰) وكانت التركة بالحساب المذكور ستين الف الف لا مائتي
الف (۵,۹۸,۰۰,۰۰۰) وفي حاشيته اذا جعلت قوله فی الدين الف الف ومائتي الف
(بمعنى) مئتي الف الف (۲۰,۰۰,۰۰۰) ومائتي الف (۴,۰۰,۰۰۰) من قبيل تشية
المركب بالحاق العلامة بالجزء الاول منه كصاحب السجن فالحساب تحقيقى، يعنى
كانت التركة بالحسابين ستين الف الف (۶,۰۰,۰۰,۰۰۰)

وقال الشيخ انور شاه رحمه الله تعالى . وبالجمله ذهب الشارحون الى ان الف الف،
تمیز لخمسون، ومائتا الف معطوف على قوله خمسون وذهبنا الى ان الف الف ليس
تمیز عن قوله، خمسون، بل هو مع معطوفه خبر عن مبتدأ محذوف كما ذكر.

علی قولہما

خلاصہ الت قس							
کل ترکہ	قرضہ	وصیت	زوجات ^۴	بنین ^۹ و بنات ^۹	میزان		
کل حصے	فی حصہ	۵۰ حصے	۲ حصے	۱۶ حصے	۲ حصے	۲۸ حصے	۵۰ حصے
۵۰	۱۲,۰۰,۰۰۰	۶,۰۰,۰۰۰	۲۲,۰۰,۰۰۰	۱,۹۲,۰۰,۰۰۰	۲۸,۰۰,۰۰۰	۳,۳۶,۰۰,۰۰۰	۶,۰۰,۰۰,۰۰۰

دونوں میں فرق کل ترکے، قرضے اور توجیہ میں ہے۔

تیسری توجیہ:

قال الحافظ ابن حجر رحمه الله وقرئت بخط القطب الحلبي عن الدمياطي ان الوهم انما وقع في رواية ابي اسامة عند البخاري في قوله في نصيب كل زوجة انه "الف الف ومائتا الف" وان الصواب انه "الف الف" سواء بغير كسر و اذا اختص الوهم بهذه الفظة وحدها، خرج بقية مافيه على الصحة لانه يقتضى ان يكون الثمن اربعة الاف الف (۴۰,۰۰,۰۰۰) فيكون ثمننا من اصل اثنين وثلاثين واذا انضم اليه الثلث صار ثمانية واربعين واذا انضم اليها الدين صار الجميع خمسين الف الف ومائتى الف فلعل بعض روايته لما وقع له ذكر مائتا الف عند الجملة ذكرها عند نصيب كل زوجة سهواً. وهذا توجية حسن ويؤيده ما روى ابو نعيم "في المعرفة" من طريق ابي معشر عن هشام عن ابيه قال ورثت كل امرأة للزبير ربع الثمن الف الف درهم (۱۰,۰۰,۰۰۰).

علی قولہ

خلاصہ الت قس				
کل ترکہ	قرضہ	وصیت	زوجات ^۴	بنین ^۹ و بنات ^۹
۵,۰۲,۰۰,۰۰۰	۲۲,۰۰,۰۰۰	۱,۶۰,۰۰,۰۰۰	۴۰,۰۰,۰۰۰	۲,۸۰,۰۰,۰۰۰

اس کا فرق سابقہ تقسیموں سے کل ترکے، وصیت اور تقسیم بین الورثہ میں ہے۔ روایت مذکورہ سے سوال بالالتو

ختم ہو سکتا ہے مگر دس لاکھ اور بارہ لاکھ کے تعارض کا نیا سوال کھڑا ہو جاتا ہے۔

دونوں روایتوں اور دونوں مجموعوں کے درمیان تطبیق کی ایک اور توجیہ:

کل ترکہ بوقت وفات پانچ کروڑ دو لاکھ تھا، جس سے قرضہ بائیس لاکھ ادا کر دیا گیا تو باقی چار کروڑ اسی لاکھ ہوا جس کی تقسیم بعد میں ہوئی تو ایک زوجہ کا حصہ بارہ لاکھ بوزن ستہ اور دس لاکھ بوزن سبہ ہوا۔

بارہ لاکھ بوزن ستہ، دس لاکھ بوزن سبہ ہوتے ہیں تو دونوں روایتوں میں تطبیق ہو گئی۔ کما فی الدیۃ

عن ابن عباس رضی اللہ عنہما عن النبی ﷺ انه جعل الدیۃ اثنی عشر الفاً.

وعن عمر رضی اللہ عنہ ان النبی ﷺ قضی بالدیۃ فی قتیل بعشرۃ آلاف درہم.

وقال الشافعی رحمہ اللہ الدیۃ اثنا عشر الف درہم وقلنا بعشرۃ الاف درہم وقال

محمد للشافعی رحمہما اللہ تعالیٰ ان اثنی عشر الف درہم من وزن الستہ یكون عشرۃ الاف من وزن السبعۃ.

شاید سابقہ حساب بمع قرضہ، وزن سبہ کے لحاظ سے ہو اور اس کے بعد ورثہ کے درمیان تقسیم وزن ستہ کے لحاظ سے ہو تو باقی ترکہ چار کروڑ اسی لاکھ بوزن سبہ پانچ کروڑ چھتر لاکھ بوزن ستہ بنتا ہے تو قرضہ بائیس لاکھ جمع کر کے پانچ کروڑ اٹھانوے لاکھ ہو گیا۔

خلاصۃ التقسیم

قرضہ	باقی ترکہ	زوجہ	کل زوجات ^۲	بنین ^۹ و بنات ^۹	وصیت	میزان مع قرضہ
بجساب وزن ستہ	۵۶۶,۰۰,۰۰۰	۱۲,۰۰,۰۰۰	۲۸,۰۰,۰۰۰	۳۳۶,۰۰,۰۰۰	۱۹۲,۰۰,۰۰۰	۵,۹۸,۰۰,۰۰۰
بجساب وزن سبہ	۲۸,۰۰,۰۰۰	۱۰,۰۰,۰۰۰	۲۰,۰۰,۰۰۰	۲,۸۰,۰۰,۰۰۰	۱,۶۰,۰۰,۰۰۰	۵,۰۲,۰۰,۰۰۰

پہلی اور آخری تقسیم میں کوئی فرق نہیں ہے سوائے توجیہ کے۔

آخری توجیہ اور تقسیم میری طرف سے مرتب شدہ ہے، صحیح ہے تو فمن اللہ عز وجل، غلط ہے تو فمن

نفسی. واللہ تعالیٰ اعلم بالصواب. اللہم اصلح لی شانی کلہ ولا تکلنی الی نفسی طرفۃ عین.

لبن الفن

ابنا عم احدهما اخ لام والآخر زوج

قال على رضى الله تعالى عنه للزوج النصف وللأخ من الأم السدس، وما بقى، بينهما نصفان.
﴿رواه البخارى﴾.

التشريح

رجل تزوج بامرأة فجاءت منه بابتين ثم تزوج باخرى فجاءت منه بابتين ثم فارق
المرأة الثانية فتزوجها اخوه فجاءت منه بنت فهي اخت الابن الثانى لأمه وابنة عمه
فتزوجت هذه البنت ابن الاول وهو ابن عمها ثم ماتت عن ابنتي عم احدهما اخوها لأمها
والآخر زوجها. فقال على رضى الله عنه فى الصورة المذكورة للزوج النصف وللأخ من
الأم السدس وما بقى وهو الثلث بينهما اى بين ابنتي عمها احدهما الزوج والاخر اخوها
من الأم نصفان بطريق العصوبة فيكون للزوج الثلثان ويكون للثانى وهو ابن عمها الآخر
الثلث بطريق الفرض وهو واحد والتعصيب وهو ايضا واحد.

صورة المسئلة هكذا

مسئلة ٢	ماتت امرأة
زوج وهو ابن عمها	الأخ لأم وهو ابن عمها
٣	١
١	١
٢	٢

٣ ذوالحجة ١٢٢٣ هجرى

فسبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلم على المرسلين والحمد لله رب العلمين.

﴿ خوشخبری ﴾

سراجی جیسی مشکل اور اہم کتاب کا پڑھنا پڑھانا اور یاد کرنا اب بالکل آسان
الحمد للہ خلاصۃ السراجی کے اسباق تفصیلاً تقریر کی شکل میں سی ڈی میں دستیاب ہیں جس
سے سراجی کا خلاصہ سمجھنا، پڑھنا اور پڑھانا انتہائی آسان ہوگا۔ (انشاء اللہ تعالیٰ)
خلاصۃ السراجی سی ڈی میں کتابی شکل میں بھی دستیاب ہے۔

رابطہ: جامعہ تفسیر یہ شمس العلوم ابو ظہبی روڈ نزد فوجی چھاؤنی رحیم یار خان
موبائل: ۰۳۲۱-۶۷۰۳۲۹۴

﴿ تعارف شمس العلوم ﴾

مدرسہ شمس العلوم کا شمار برصغیر پاک و ہند کے قدیم ترین دینی مدارس میں ہوتا ہے۔ یہ
مدرسہ تقریباً اڑبائی سو سال قبل ۱۱۵۷ھ کو ضلع رحیم یار خان کے مضافات میں واقع بستی
مولویان میں قائم ہوا اور سالہا سال سے علم عرفان کی بارش برسا رہا ہے اور تشنگان علوم نبویہ
کی سیرابی کر رہا ہے۔

اس مدرسہ کا مرکز رحیم یار خان شہر میں جامعہ تفسیر یہ شمس العلوم کے نام سے قائم ہے۔ جس
میں الحمد للہ مکمل درس نظامی، شعبہ تخصص فی الفقہ، قرآن مجید حفظ و ناظرہ، دورہ تفسیر، دورہ
میراث، دورہ صرف و نحو اور شعبہ تبلیغ کا مکمل تعلیمی اصلاحی و تربیتی نظام موجود ہے۔

جامعہ ہذا کی چند گراں قدر تصانیف

نمبر شمار	نام کتاب	نام مصنف
۱	التفسیر البدیع	عربی الاستاذ فی التفسیر والحديث العارف باللہ الشیخ محمد شریف اللہ نور اللہ مرقدہ
۲	تفسیر تبیان الفرقان	عربی الاستاذ فی التفسیر والحديث العارف باللہ الشیخ محمد شریف اللہ نور اللہ مرقدہ
۳	التفسیر الکوثری	اردو الاستاذ فی التفسیر والحديث العارف باللہ الشیخ محمد شریف اللہ نور اللہ مرقدہ
۴	تفسیر تیسیر القرآن	عربی الاستاذ فی التفسیر والحديث العارف باللہ الشیخ محمد شریف اللہ نور اللہ مرقدہ
۵	مقدمۃ القرآن	عربی الاستاذ فی التفسیر والحديث العارف باللہ الشیخ محمد شریف اللہ نور اللہ مرقدہ
۶	مقدمۃ القرآن	اردو الاستاذ فی التفسیر والحديث العارف باللہ الشیخ محمد شریف اللہ نور اللہ مرقدہ
۷	الکوثرا البخاری فی شرح احادیث البخاری	عربی الاستاذ فی التفسیر والحديث العارف باللہ الشیخ محمد شریف اللہ نور اللہ مرقدہ
۸	الکوثرا الشمسی فی شرح الترمذی	عربی، اردو الاستاذ فی التفسیر والحديث العارف باللہ الشیخ محمد شریف اللہ نور اللہ مرقدہ
۹	تنویر المشکوٰۃ	عربی الاستاذ فی التفسیر والحديث العارف باللہ الشیخ محمد شریف اللہ نور اللہ مرقدہ
۱۰	المجموعۃ الصادقۃ	عربی الاستاذ فی التفسیر والحديث العارف باللہ الشیخ محمد شریف اللہ نور اللہ مرقدہ
۱۱	تعلیم الفرائض	اردو الاستاذ فی التفسیر والحديث العارف باللہ الشیخ محمد شریف اللہ نور اللہ مرقدہ
۱۲	خلاصۃ السراجی	اردو استاذ الحدیث مولوی محمد خلیل اللہ مولوی انوی مدظلہ العالی
۱۳	درس السراجی	اردو استاذ الحدیث مولوی محمد خلیل اللہ مولوی انوی مدظلہ العالی
۱۴	مقدمۃ بخاری	اردو استاذ الحدیث مولوی محمد خلیل اللہ مولوی انوی مدظلہ العالی
۱۵	منال حکم	اردو استاذ الحدیث مولوی محمد خلیل اللہ مولوی انوی مدظلہ العالی

مکتبہ تفسیریہ

جامعہ تفسیریہ شمس العلوم ابو ظہبی روڈ رحیم یار خان ہاتف: ۷۲۷۱۰-۷۲۳۱۰